Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Речевая практика»

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета/курса | **Речевая практика** |
| Классы | **3** |
| Количество часов (общее, по классам) | Учебный предмет «Речевая практика» входит в предметную область «Язык и речевая практика»  и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  Учебным планом КГБОУ "Мотыгинская школа-интернат" на изучение учебного плана «Речевая практика» в 3 классе предусмотрено по 68 часов (34 учебные недели) и составляет 2 часа в неделю.  **Всего в 3 класс: 68 часов** |
| Краткая характеристика предмета (курса) | Учебный предмет «Речевая практика» имеет своей целью развитие речевой коммуникации обучающихся интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми.  **Задачи** учебного предмета "Речевая практика":   * способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся; * корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний обучающихся; * формировать выразительную сторону речи; * учить строить устные связные высказывания; * воспитывать культуру речевого общения.. |
| Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Речевая практика». | ***Минимальный уровень:***  - формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений;  - участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;  - восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;  - выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений с опорой на образец чтения учителя;  - участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка;  ответы на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио- и телепередач.  ***Достаточный уровень:***  - понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; ответы на вопросы;  - понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы учителя;  - выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи учителя и анализ речевой ситуации;  - активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;  - высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения;  - участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций. |
| Образовательные технологии, используемые в обучении | Технологии: уровневой дифференциации; педагогика сотрудничества, игровые, здоровьесберегающие, личностно - ориентированные, информационно-коммуникативные,  нравственного воспитания |
| Методы и формы | **Методы обучения:** словесные: рассказ, беседа, объяснение; наглядные: наблюдение, демонстрация, иллюстрирование; практические: упражнения, практические работы, игры.  **Формы обучения:** фронтальные, индивидуальные, групповые, коллективные занятия;  урок и внеурочные занятия. |
| Формы промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных обучающимися в текущем учебном году требованиям АООП (1 вариант).  Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются до начала учебного года, отображаются в учебном плане и утверждаются на педагогическом совете школы.  3 класс – контрольная работа |
| Учебники | Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 №254 **«**Об утверждении [федерального](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [перечня учебников, допущенных к использованию при](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [реализации имеющих государственную аккредитацию](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [образовательных программ начального общего, основного](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [общего, среднего общего образования организациями,](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [осуществляющими образовательную деятельность](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) (с изменениями).  Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Речевая практика. 3 класс. С.В.Комарова. |