Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета/курса | **Русский язык** |
| Классы | **3** |
| Количество часов (общее, по классам) | Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика»  и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  Учебным планом КГБОУ "Мотыгинская школа-интернат" на изучение учебного плана «Речевая практика» в 3 классе предусмотрено 136 часов (34 учебные недели) и составляет 4 часа в неделю.  **Всего в 3 класс: 136 часов** |
| Краткая характеристика предмета (курса) | **Цель учебного предмета** "Русский язык" состоит в том, чтобы заложить основы формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.  **Задачи** учебного предмета «Русский язык»:   * Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми единицами (звук, буква, слово, предложение); * Формирование первоначальными «дограмматическими» понятиями и развитие коммуникативно-речевых навыков; * Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; * Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию; * Развитие навыков устной коммуникации; * Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности. |
| Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык». | **Минимальный уровень:**  - различение гласных и согласных звуков и букв;  - различение ударных и безударных гласных звуков;  - различение оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости;  - списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;  - обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ь (после предварительной отработки).  - деление слов на слоги для переноса;  - запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;  - дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;  - составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;  - выделение из текста предложений на заданную тему;  **Достаточный уровень:**  - различение звуков и букв;  - характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;  - списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;  - запись под диктовку коротких текстов. (25-30 слов).  - дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;  - выделение из текста предложений на заданную тему;  - деление слов на слоги для переноса;  - составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);  - деление текста на предложения; |
| Образовательные технологии, используемые в обучении | Технологии: уровневой дифференциации; педагогика сотрудничества, игровые, здоровьесберегающие, личностно - ориентированные, информационно-коммуникативные,  нравственного воспитания |
| Методы и формы | **Методы обучения:** словесные: рассказ, беседа, объяснение; наглядные: наблюдение, демонстрация, иллюстрирование; практические: упражнения, практические работы, игры.  **Формы обучения:** фронтальные, индивидуальные, групповые, коллективные занятия;  Урок. |
| Формы промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных обучающимися в текущем учебном году требованиям АООП (1 вариант).  Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются до начала учебного года, отображаются в учебном плане и утверждаются на педагогическом совете школы.  3 класс – контрольная работа (диктант с заданиями) |
| Учебники | Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 №254 **«**Об утверждении [федерального](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [перечня учебников, допущенных к использованию при](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [реализации имеющих государственную аккредитацию](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [образовательных программ начального общего, основного](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [общего, среднего общего образования организациями,](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [осуществляющими образовательную деятельность](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) (с изменениями).  Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.  -Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2018. |