Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета/курса | **Русский язык**  |
| Классы | **3** |
| Количество часов (общее, по классам) | Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика»и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).Учебным планом КГБОУ "Мотыгинская школа-интернат" на изучение учебного плана «Речевая практика» в 3 классе предусмотрено 136 часов (34 учебные недели) и составляет 4 часа в неделю.**Всего в 3 класс: 136 часов** |
| Краткая характеристика предмета (курса) | **Цель учебного предмета** "Русский язык" состоит в том, чтобы заложить основы формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.**Задачи** учебного предмета «Русский язык»:* Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми единицами (звук, буква, слово, предложение);
* Формирование первоначальными «дограмматическими» понятиями и развитие коммуникативно-речевых навыков;
* Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
* Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
* Развитие навыков устной коммуникации;
* Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.
 |
| Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык». | **Минимальный уровень:** - различение гласных и согласных звуков и букв;- различение ударных и безударных гласных звуков;- различение оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости; - списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием; - обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ь (после предварительной отработки).- деление слов на слоги для переноса; - запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами; - дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки; - составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок; - выделение из текста предложений на заданную тему; **Достаточный уровень:** - различение звуков и букв; - характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему; - списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием; - запись под диктовку коротких текстов. (25-30 слов).- дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки; - выделение из текста предложений на заданную тему; - деление слов на слоги для переноса; - составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак); - деление текста на предложения;  |
| Образовательные технологии, используемые в обучении | Технологии: уровневой дифференциации; педагогика сотрудничества, игровые, здоровьесберегающие, личностно - ориентированные, информационно-коммуникативные,нравственного воспитания |
| Методы и формы | **Методы обучения:** словесные: рассказ, беседа, объяснение; наглядные: наблюдение, демонстрация, иллюстрирование; практические: упражнения, практические работы, игры. **Формы обучения:** фронтальные, индивидуальные, групповые, коллективные занятия;Урок. |
| Формы промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных обучающимися в текущем учебном году требованиям АООП (1 вариант).Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются до начала учебного года, отображаются в учебном плане и утверждаются на педагогическом совете школы. 3 класс – контрольная работа (диктант с заданиями) |
| Учебники | Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 №254 **«**Об утверждении [федерального](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [перечня учебников, допущенных к использованию при](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [реализации имеющих государственную аккредитацию](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [образовательных программ начального общего, основного](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [общего, среднего общего образования организациями,](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [осуществляющими образовательную деятельность](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) (с изменениями).Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. -Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2018. |