Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета/курса | **Математика** |
| Классы | **3** |
| Количество часов (общее, по классам) | Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика»  и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  Учебным планом КГБОУ "Мотыгинская школа-интернат" на изучение учебного плана «Математика» в 3 классе предусмотрено 136 часов (34 учебные недели) и составляет 4 часа в неделю.  **Всего в 3 класс: 136 часов** |
| Краткая характеристика предмета (курса) | **Целью учебного предмета** «Математика» является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.  **Задачи** учебного предмета «Математика»:   * формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач; * коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; * формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль. |
| Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Математика». | **Минимальный уровень:**  **-** знание числового ряда 1—100 в прямом порядке;  - откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;  - знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;  - понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).  - выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания в пределах 100;  - выполнение устных и письменных действий умножения и деления в пределах 20;  - знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;  - понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;  - знание единиц измерения (меры) стоимости, длины(см, дм, метр, литр, рубль – 100 копеек);  - решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;  - знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;  - решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);  - знание названий основных геометрических фигур, построение их по точкам на нелинованной бумаге (с помощью учителя);  - знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;  - пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;  - решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);  - узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур;  - нахождение точки пересечения без вычерчивания;  **Достаточный уровень:**  **-** знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;  - присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;  - откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;  - знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения и деления;  - понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления(на равные части и по содержанию);  - знание и применение переместительного свойство сложения и умножения;  - выполнение устных и письменных действия сложения и вычитания в пределах 100, умножения и деления чисел в пределах 20;  - различение двух видов деления на уровне практических действий;  - знание способов чтения и записи каждого вида деления;  - знание единиц измерения (меры) стоимости, длины (см, дм, метр, литр, рубль – 100 копеек) ;  - знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;  - различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении;  - решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;  - определение времени по часам с точностью до часа;  - знание названий основных геометрических фигур, построение их по точкам на нелинованной бумаге (самостоятельно).  - запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);  - знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года;  - умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году;  - краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;  - узнавание, называние, вычерчивание, прямых и кривых линий, многоугольников;  - знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью линейки. |
| Образовательные технологии, используемые в обучении | Технологии: уровневой дифференциации; педагогика сотрудничества, игровые, здоровьесберегающие, личностно - ориентированные, информационно-коммуникативные,  нравственного воспитания |
| Методы и формы | **Методы обучения:** словесные: рассказ, беседа, объяснение; наглядные: наблюдение, демонстрация, иллюстрирование; практические: упражнения, практические работы, игры.  **Формы обучения:** фронтальные, индивидуальные, групповые, коллективные занятия;урок . |
| Формы промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных обучающимися в текущем учебном году требованиям АООП (1 вариант).  Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются до начала учебного года, отображаются в учебном плане и утверждаются на педагогическом совете школы.  3 класс – контрольная работа |
| Учебники | Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 №254 **«**Об утверждении [федерального](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [перечня учебников, допущенных к использованию при](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [реализации имеющих государственную аккредитацию](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [образовательных программ начального общего, основного](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [общего, среднего общего образования организациями,](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [осуществляющими образовательную деятельность](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) (с изменениями).  Т.В. Алышева. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. М. «Просвещение», 2018.  Т.В Алышева. Математика. Методические рекомендации. 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. «Просвещение», 2017. |