Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета/курса | **Математика**  |
| Классы | **3** |
| Количество часов (общее, по классам) | Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика»и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).Учебным планом КГБОУ "Мотыгинская школа-интернат" на изучение учебного плана «Математика» в 3 классе предусмотрено 136 часов (34 учебные недели) и составляет 4 часа в неделю.**Всего в 3 класс: 136 часов** |
| Краткая характеристика предмета (курса) | **Целью учебного предмета** «Математика» является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.**Задачи** учебного предмета «Математика»:* формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
* коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
* формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.
 |
| Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Математика». | **Минимальный уровень:**  **-** знание числового ряда 1—100 в прямом порядке;- откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;- знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания в пределах 100;- выполнение устных и письменных действий умножения и деления в пределах 20;- знание таблицы умножения однозначных чисел до 5; - понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного; - знание единиц измерения (меры) стоимости, длины(см, дм, метр, литр, рубль – 100 копеек); - решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач; - знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; - решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя); - знание названий основных геометрических фигур, построение их по точкам на нелинованной бумаге (с помощью учителя); - знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах; - решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя); - узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; - нахождение точки пересечения без вычерчивания; **Достаточный уровень:****-** знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке; - присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100; - откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала; - знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения и деления;- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления(на равные части и по содержанию);- знание и применение переместительного свойство сложения и умножения;- выполнение устных и письменных действия сложения и вычитания в пределах 100, умножения и деления чисел в пределах 20;- различение двух видов деления на уровне практических действий; - знание способов чтения и записи каждого вида деления; - знание единиц измерения (меры) стоимости, длины (см, дм, метр, литр, рубль – 100 копеек) ;- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; - различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении;- решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач; - определение времени по часам с точностью до часа;- знание названий основных геометрических фигур, построение их по точкам на нелинованной бумаге (самостоятельно).- запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);- знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; - умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году;- краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;- узнавание, называние, вычерчивание, прямых и кривых линий, многоугольников;- знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью линейки. |
| Образовательные технологии, используемые в обучении | Технологии: уровневой дифференциации; педагогика сотрудничества, игровые, здоровьесберегающие, личностно - ориентированные, информационно-коммуникативные,нравственного воспитания |
| Методы и формы | **Методы обучения:** словесные: рассказ, беседа, объяснение; наглядные: наблюдение, демонстрация, иллюстрирование; практические: упражнения, практические работы, игры. **Формы обучения:** фронтальные, индивидуальные, групповые, коллективные занятия;урок . |
| Формы промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных обучающимися в текущем учебном году требованиям АООП (1 вариант).Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются до начала учебного года, отображаются в учебном плане и утверждаются на педагогическом совете школы. 3 класс – контрольная работа |
| Учебники | Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 №254 **«**Об утверждении [федерального](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [перечня учебников, допущенных к использованию при](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [реализации имеющих государственную аккредитацию](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [образовательных программ начального общего, основного](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [общего, среднего общего образования организациями,](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [осуществляющими образовательную деятельность](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) (с изменениями).Т.В. Алышева. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. М. «Просвещение», 2018.Т.В Алышева. Математика. Методические рекомендации. 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. «Просвещение», 2017. |