Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Ручной труд»

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета/курса | **Ручной труд** |
| Классы | **3** |
| Количество часов (общее, по классам) | Учебный предмет «Ручной труд» входит в предметную область «Технология»  и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  Учебным планом КГБОУ "Мотыгинская школа-интернат" на изучение учебного плана «Ручной труд» в 3 классе предусмотрено 68 часов (34 учебные недели) и составляет 2 часа в неделю.  **Всего в 3 класс: 68 часов** |
| Краткая характеристика предмета (курса) | **Цель учебного предмета:** всестороннее развитие личности учащегося младшего школьника с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.  **Задачи учебного предмета «Ручной труд»:**   * формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; * формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте человека в нём; * расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; * расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; * формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; * формирование интереса к разнообразным видам труда; * развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления и речи); * развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); * развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений; * развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); * формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; * формирование коммуникативной культуры. |
| Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Ручной труд». | **Минимальный уровень**   * усвоить основные приемы работы с различными матери­алами, * уметь с помощью учителя составлять план работы над изделием, выполнять изделия с помощью учителя, не­сложные изделия — самостоятельно * давать словесный от­чет и анализировать свои изделия и изделия товарища с помощью учителя, в отдельных случаях — самостоятельно, * отвечать простыми предложениями, употребляя в речи сло­ва, обозначающие пространственные признаки предметов.   **Достаточный уровень**   * знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей, знание видов художественных ремёсел. * самостоятельная ориентировка в задании. * самостоятель­ное составление плана работы, осуществление контрольных действий. * самостоятельный осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам и инструмен­тов для работы. * отбор оптимальных и доступных технологических приёмов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей. * самостоятельное выполнение изделия. * са­мостоятельный отчет о технологии изготовления отдельных частей изделий и несложных изделий. Употребление в речи технических терминов |
| Образовательные технологии, используемые в обучении | Технологии: уровневой дифференциации; педагогика сотрудничества, игровые, здоровьесберегающие, личностно - ориентированные, информационно-коммуникативные,  нравственного воспитания |
| Методы и формы | **Методы обучения:** словесные: рассказ, беседа, объяснение; наглядные: наблюдение, демонстрация, иллюстрирование; практические: упражнения, практические работы, игры.  **Формы обучения:** фронтальные, индивидуальные, групповые, коллективные занятия;урок . |
| Формы промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных обучающимися в текущем учебном году требованиям АООП (1 вариант).  Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются до начала учебного года, отображаются в учебном плане и утверждаются на педагогическом совете школы.  3 класс – контрольная работа с практическим заданием |
| Учебники | Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 №254 **«**Об утверждении [федерального](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [перечня учебников, допущенных к использованию при](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [реализации имеющих государственную аккредитацию](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [образовательных программ начального общего, основного](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [общего, среднего общего образования организациями,](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [осуществляющими образовательную деятельность](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) (с изменениями)   1. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные. основные общеобразовательные. программы. Технология. Ручной труд. 3 класс. Л.А.Кузнецова – М.: Просвещение, 2014 2. Рабочая тетрадь для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Технология. Ручной труд. 3 класс. Л.А.Кузнецова Кузнецова – М.: Просвещение, 2014 |