Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Мир природы и человека»

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета/курса | **Мир природы и человека** |
| Классы | **3** |
| Количество часов (общее, по классам) | Учебный предмет «Мир природы и человека» входит в предметную область «Естествознание»и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).Учебным планом КГБОУ "Мотыгинская школа-интернат" на изучение учебного плана «Мир природы и человека» в 3 классе предусмотрено по 68 часов (34 учебные недели) и составляет 2 часа в неделю.**Всего в 3 класс: 68 часов** |
| Краткая характеристика предмета (курса) | **Цель учебного предмета** «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.**Задачи** учебного предмета «Мир природы и человека»:* формирование естествоведческих знаний;
* формирование умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром;
* накопление представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации;
* закрепление представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизация знаний и накопление опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности.
 |
| Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Мир природы и человека». | **Минимальный уровень**- представления о назначении объектов изучения; - узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;- знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;- ухаживание за комнатными растениями; кормление зимующих птиц;- адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; - название сходных объектов, отнесённых к одной и той же изучаемой группе;- представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;- знание требований к режиму дня школьника;- отнесение изученных объектов к определённым группам (видо-родовые понятия);- составление повествовательного или описательного рассказа из 2-3 предложений об изученных объектах по предложенному плану.**Достаточный уровень:**- представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;- знание отличительных существенных признаков групп объектов;- знание правил гигиены органов чувств;- знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учётом возрастных особенностей;- готовность к использованию полученных знаний при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач;- ответы на вопросы и постановка вопросов по содержанию изученного;- выполнение задания без текущего контроля учителя(при наличии предваряющего и итогового контроля), адекватное восприятие похвалы;- проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с детьми; - соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм;- выполнение доступных природоохранительных действий; |
| Образовательные технологии, используемые в обучении | Технологии: уровневой дифференциации; педагогика сотрудничества, игровые, здоровьесберегающие, личностно - ориентированные, информационно-коммуникативные,нравственного воспитания |
| Методы и формы | **Методы обучения:** словесные: рассказ, беседа, объяснение; наглядные: наблюдение, демонстрация, иллюстрирование; практические: упражнения, практические работы, игры. **Формы обучения:** фронтальные, индивидуальные, групповые, коллективные занятия;урок и внеурочные занятия. |
| Формы промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных обучающимися в текущем учебном году требованиям АООП (1 вариант).Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются до начала учебного года, отображаются в учебном плане и утверждаются на педагогическом совете школы. 3 класс – контрольная работа |
| Учебники | Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 №254 **«**Об утверждении [федерального](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [перечня учебников, допущенных к использованию при](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [реализации имеющих государственную аккредитацию](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [образовательных программ начального общего, основного](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [общего, среднего общего образования организациями,](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [осуществляющими образовательную деятельность](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) (с изменениями).Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Н.Б. Матвеева, М.А. Попова, Т.О. Куртова «Живой мир». Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. 3 класс. – Москва «Просвещение» 2016г. |