Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Мир природы и человека»

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета/курса | **Мир природы и человека** |
| Классы | **3** |
| Количество часов (общее, по классам) | Учебный предмет «Мир природы и человека» входит в предметную область «Естествознание»  и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  Учебным планом КГБОУ "Мотыгинская школа-интернат" на изучение учебного плана «Мир природы и человека» в 3 классе предусмотрено по 68 часов (34 учебные недели) и составляет 2 часа в неделю.  **Всего в 3 класс: 68 часов** |
| Краткая характеристика предмета (курса) | **Цель учебного предмета** «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.  **Задачи** учебного предмета «Мир природы и человека»:   * формирование естествоведческих знаний; * формирование умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром; * накопление представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации; * закрепление представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизация знаний и накопление опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности. |
| Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Мир природы и человека». | **Минимальный уровень**  - представления о назначении объектов изучения;  - узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;  - знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;  - ухаживание за комнатными растениями; кормление зимующих птиц;  - адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях;  - название сходных объектов, отнесённых к одной и той же изучаемой группе;  - представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;  - знание требований к режиму дня школьника;  - отнесение изученных объектов к определённым группам (видо-родовые понятия);  - составление повествовательного или описательного рассказа из 2-3 предложений об изученных объектах по предложенному плану.  **Достаточный уровень:**  - представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;  - узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;  - знание отличительных существенных признаков групп объектов;  - знание правил гигиены органов чувств;  - знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учётом возрастных особенностей;  - готовность к использованию полученных знаний при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач;  - ответы на вопросы и постановка вопросов по содержанию изученного;  - выполнение задания без текущего контроля учителя(при наличии предваряющего и итогового контроля), адекватное восприятие похвалы;  - проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с детьми;  - соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм;  - выполнение доступных природоохранительных действий; |
| Образовательные технологии, используемые в обучении | Технологии: уровневой дифференциации; педагогика сотрудничества, игровые, здоровьесберегающие, личностно - ориентированные, информационно-коммуникативные,  нравственного воспитания |
| Методы и формы | **Методы обучения:** словесные: рассказ, беседа, объяснение; наглядные: наблюдение, демонстрация, иллюстрирование; практические: упражнения, практические работы, игры.  **Формы обучения:** фронтальные, индивидуальные, групповые, коллективные занятия;  урок и внеурочные занятия. |
| Формы промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных обучающимися в текущем учебном году требованиям АООП (1 вариант).  Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются до начала учебного года, отображаются в учебном плане и утверждаются на педагогическом совете школы.  3 класс – контрольная работа |
| Учебники | Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 №254 **«**Об утверждении [федерального](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [перечня учебников, допущенных к использованию при](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [реализации имеющих государственную аккредитацию](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [образовательных программ начального общего, основного](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [общего, среднего общего образования организациями,](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [осуществляющими образовательную деятельность](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) (с изменениями).  Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы  Н.Б. Матвеева, М.А. Попова, Т.О. Куртова «Живой мир». Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. 3 класс. – Москва «Просвещение» 2016г. |