Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Швейное дело»

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета/курса | **Швейное дело** |
| Классы | **7-8** |
| Количество часов (общее, по классам) | Учебный предмет «Профильный труд» является основным предметом, относится к учебной области «Технология».  Программа 7 -8-го класса рассчитана на 8 часов в неделю (по 34 учебных недели в год), что составляет 272 часа в год. |
| Краткая характеристика предмета (курса) | Программа учебного предмета «Профильный труд» (девочки, швейное дело) предусматривает формирование социальных и профессиональных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории обучающихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности и успешной социализации.  Программа предусматривает подготовку обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской одежды. Задачи:  * Освоение технологических знаний по специальности швея. * Формирование трудовых и специальных умений, безопасными приемами труда умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований. * Формирование эстетических представлений и вкуса; * Формирование у обучающихся навыков фронтальной работы. * Развитие познавательных интересов, пространственного воображения, речи, мелкой моторики рук, координации, творческих и коммуникативных способностей. * Воспитание культуры труда, трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда. |
| Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета | Минимальный уровень:  * Знать названия некоторых шелковых, синтетических и смесовых тканей, применение изделий из них; представления об основных свойствах используемых материалов и их хранение. * Знать и выполнять санитарно-гигиенические требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы. * Иметь представления о принципах работы и общем устройстве швейной машины (на примере изучения современной швейной машины с электроприводом); знание принципа работы утюга. * Иметь представления о правилах безопасной работы инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работы; владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов, технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия. * Иметь представления о разных видах швейной работы. * Понимать значение и ценность труда; понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе. * Уметь организовать рабочее место, обеспечивающее внутреннюю дисциплину. * Уметь организовать совместную работу в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них. * Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы; выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; охране окружающей среды. * Осознание необходимости соблюдения порядка и аккуратности при выполнении трудового задания на рабочем месте. * Уметь выполнять влажно – тепловую обработку швейных изделий. * Выполнять швейные операции, предусмотренных программой. * Знание видов вышивки и умение выполнения их. * Умение снимать мерки, строить чертежи в масштабе, раскраивать изделие (под контролем учителя). * Чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделий. * Осуществлять отбор материалов, инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения работ.  Достаточный уровень:  * Знание оптимальных и достаточных технологических приёмов ручных и машинных работ при выполнении задания. * Ориентирование на технологическую карту во время практической работы * Определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно- художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности. * Экономное расходование материалов; планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей. * Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности. * Знать назначение приспособлений к швейным машинам. * Уметь устранять неполадки в работе швейной машины. * Знать технологические свойства ткани. * Знать стили и силуэты в одежде. * Знать виды отделки, вышивки гладью и приспособления для вышивки. |
| Образовательные технологии, используемые в обучении | Технологии: уровневой дифференциации; педагогика сотрудничества, игровые, здоровьесберегающие, личностно- ориентированные, информационно-коммуникативные,  нравственного воспитания |
| Методы и формы | **Методы обучения:**  словесные: рассказ, беседа, объяснение, инструктирование, наглядные: наблюдение, демонстрация, иллюстрирование практические: упражнения, практические работы, игры **Формы обучения:**  фронтальные, индивидуальные, групповые, коллективные занятия;  урок и внеурочные занятия |
| Формы промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных  обучающимися в текущем учебном году требованиям АООП (1 вариант).  Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются до начала учебного года, отображаются в учебном плане и утверждаются на педагогическом совете школы.  7-8 класс – контрольная работа |
| Учебники | * Картушина Г.Б. Швейное дело: учебник для 8 кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений 8 вида / Г.Б.Картушина,Г.Г.Мозговая.- М.: Просвещение, 2023. * Картушина Г.Б. Швейное дело: учебник для 7 кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений 8 вида / Г.Б.Картушина,Г.Г.Мозговая.- М.: Просвещение, 2023. |