Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Швейное дело»

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета/курса | **Швейное дело** |
| Классы | **7-8** |
| Количество часов (общее, по классам) | Учебный предмет «Профильный труд» является основным предметом, относится к учебной области «Технология».Программа 7 -8-го класса рассчитана на 8 часов в неделю (по 34 учебных недели в год), что составляет 272 часа в год. |
| Краткая характеристика предмета (курса) | Программа учебного предмета «Профильный труд» (девочки, швейное дело) предусматривает формирование социальных и профессиональных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории обучающихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности и успешной социализации.Программа предусматривает подготовку обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской одежды.Задачи:* Освоение технологических знаний по специальности швея.
* Формирование трудовых и специальных умений, безопасными приемами труда умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований.
* Формирование эстетических представлений и вкуса;
* Формирование у обучающихся навыков фронтальной работы.
* Развитие познавательных интересов, пространственного воображения, речи, мелкой моторики рук, координации, творческих и коммуникативных способностей.
* Воспитание культуры труда, трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.
 |
| Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета  | Минимальный уровень:* Знать названия некоторых шелковых, синтетических и смесовых тканей, применение изделий из них; представления об основных свойствах используемых материалов и их хранение.
* Знать и выполнять санитарно-гигиенические требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы.
* Иметь представления о принципах работы и общем устройстве швейной машины (на примере изучения современной швейной машины с электроприводом); знание принципа работы утюга.
* Иметь представления о правилах безопасной работы инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работы; владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов, технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия.
* Иметь представления о разных видах швейной работы.
* Понимать значение и ценность труда; понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе.
* Уметь организовать рабочее место, обеспечивающее внутреннюю дисциплину.
* Уметь организовать совместную работу в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них.
* Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы; выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; охране окружающей среды.
* Осознание необходимости соблюдения порядка и аккуратности при выполнении трудового задания на рабочем месте.
* Уметь выполнять влажно – тепловую обработку швейных изделий.
* Выполнять швейные операции, предусмотренных программой.
* Знание видов вышивки и умение выполнения их.
* Умение снимать мерки, строить чертежи в масштабе, раскраивать изделие (под контролем учителя).
* Чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделий.
* Осуществлять отбор материалов, инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения работ.

Достаточный уровень:* Знание оптимальных и достаточных технологических приёмов ручных и машинных работ при выполнении задания.
* Ориентирование на технологическую карту во время практической работы
* Определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно- художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности.
* Экономное расходование материалов; планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей.
* Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
* Знать назначение приспособлений к швейным машинам.
* Уметь устранять неполадки в работе швейной машины.
* Знать технологические свойства ткани.
* Знать стили и силуэты в одежде.
* Знать виды отделки, вышивки гладью и приспособления для вышивки.
 |
| Образовательные технологии, используемые в обучении | Технологии: уровневой дифференциации; педагогика сотрудничества, игровые, здоровьесберегающие, личностно- ориентированные, информационно-коммуникативные,нравственного воспитания |
| Методы и формы | **Методы обучения:**словесные: рассказ, беседа, объяснение, инструктирование, наглядные: наблюдение, демонстрация, иллюстрирование практические: упражнения, практические работы, игры **Формы обучения:**фронтальные, индивидуальные, групповые, коллективные занятия;урок и внеурочные занятия |
| Формы промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированныхобучающимися в текущем учебном году требованиям АООП (1 вариант).Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются до начала учебного года, отображаются в учебном плане и утверждаются на педагогическом совете школы.7-8 класс – контрольная работа |
| Учебники | * Картушина Г.Б. Швейное дело: учебник для 8 кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений 8 вида / Г.Б.Картушина,Г.Г.Мозговая.- М.: Просвещение, 2023.
* Картушина Г.Б. Швейное дело: учебник для 7 кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений 8 вида / Г.Б.Картушина,Г.Г.Мозговая.- М.: Просвещение, 2023.
 |