Аннотация к рабочей программе «Коммуникативная деятельность»

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета/курса | **Коммуникативная деятельность** |
| Классы | **2 - 4** |
| Количество часов (общее, по классам) | Учебным планом КГБОУ "Мотыгинская школа - интернат" на изучение учебного плана "Коммуникативная деятельность" во 2- 4 классах предусмотрено по 34 часа (34 учебные недели) и составляет 1 час в неделю.  **Всего со 2 по 4 класс: 68 часов** |
| Краткая характеристика предмета (курса) | Программа способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика - вдумчивого читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального творческого, литературного, интеллектуального развития учащихся, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.  **Задачи:**  1. Эмоциональное восприятие: формирование эмоциональной оценки текста.  2. Анализ содержания текста: анализ сюжета, композиции, характеристика героев (их внешность, речевая характеристика, поступки, их мотивы), определение последовательности событий.  3. Словарная работа: выявление незнакомых слов, объяснение их значения с опорой на контекст, поиск в энциклопедии, словаре или в Интернете.  4. Анализ языка произведения и средств художественной выразительности: работа над художественной деталью, анализ языка произведения — средств выразительности: как те или иные языковые средства работают на смысл произведения, идею.  5. Понимание духовно-нравственного содержания произведения. |
| Планируемые предметные результаты освоения внеурочной деятельности "Коммуникативная деятельность". | **Минимальный уровень:**   воспринимать на слух  тексты в исполнении учителя, учащихся;   осознанно, правильно, выразительно читать вслух;   самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, ключевым словам;   самостоятельно читать про себя незнакомый текст, проводить словарную работу;   делить текст на части, составлять простой план;   самостоятельно формулировать главную мысль текста;   находить в тексте материал для  характеристики героя.  **Достаточный уровень:**   подробно и выборочно пересказывать текст;   составлять рассказ-характеристику героя;   составлять устные и письменные описания;   по ходу чтения представлять картины, устно  выражать (рисовать)  то, что представили;   высказывать и аргументировать своё  отношение к прочитанному, в том числе к художественной стороне текста (что понравилось из прочитанного и почему);   относить произведения к жанрам рассказа, повести, пьесы по определённым признакам;   различать в прозаическом произведении героев, рассказчика   автора;    видеть в художественном тексте сравнения, эпитеты, олицетворения;    соотносить автора, название и героев прочитанных произведений. |
| Образовательные технологии, используемые в обучении | Технологии: уровневой дифференциации; педагогика сотрудничества, игровые, здоровьесберегающие, личностно - ориентированные, информационно-коммуникативные,  нравственного воспитания. |
| Методы и формы | **Методы обучения:**  словесные: рассказ, беседа, объяснение, инструктирование, наглядные: наблюдение, демонстрация, иллюстрирование практические: упражнения, практические работы, игры.  **Формы обучения:**  Беседа – дискуссия, работа с книжным текстом, литературная игра. |
| Формы промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится однократно по итогу учебного года в мае.  2- 4 классы: промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклада / и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа и др.). Промежуточная аттестация внеурочной деятельности определяется педагогом самостоятельно |
| Учебники | Рабочая программа не обеспечена учебниками, включенными в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 №254 **«**Об утверждении [федерального](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [перечня учебников, допущенных к использованию при](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [реализации имеющих государственную аккредитацию](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [образовательных программ начального общего, основного](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [общего, среднего общего образования организациями,](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [осуществляющими образовательную деятельность](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) (с изменениями). |