

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мотыгинская школа- интернат»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
КГБОУ «Мотыгинская школа -интернат»  
протокол № 100  
от 14 апреля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБОУ  
«Мотыгинская школа -интернат»  
\_\_\_\_\_ Колотова Н.Л.

Приказ №23 – ОД  
от 14.04.2023 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
Краевого государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Мотыгинская школа - интернат»**

**за 2022 год**

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мотыгинская школа- интернат»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
КГБОУ «Мотыгинская школа -интернат»  
протокол № 100  
от 14 апреля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБОУ  
«Мотыгинская школа -интернат»  
 Коломова Н.Л.  
  
Приказ №23 – ОД  
от 14.04.2023 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
Краевого государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Мотыгинская школа - интернат»**

**за 2022 год**

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

КГБОУ «Мотыгинская школа-интернат». Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы. В своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012г. и другими законами РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, распорядительными документами министерства образования Красноярского края. Уставом краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Мотыгинская школа-интернат», утвержденного приказом министерства образования Красноярского края от 23.01.2017 №125-11-03. Актами в области защиты прав ребенка, решениями органов управления образованием всех уровней, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, локальными актами школы. Образовательное учреждение расположено на территории п.г.т. Мотыгино, Красноярского края.

|                                                    |                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Полное наименование образовательной организации | Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мотыгинская школа-интернат»         |
| 2. Тип учреждения                                  | Общеобразовательная школа- интернат                                                                   |
| 3. Организационно- правовая форма                  | Бюджетное учреждение                                                                                  |
| 4. Учредитель                                      | Министерство образования Красноярского края                                                           |
| 5. Год основания                                   | 1980год                                                                                               |
| 6. Юридический адрес                               | 663400 ,Красноярский край, Мотыгинский район , пгт. Мотыгино, ул. Шоссейная, 51                       |
| 7. Телефон, факс                                   | (8-39141)22-7-94                                                                                      |
| 8. Адрес электронной почты                         | mskshi@krasmail.ru                                                                                    |
| 9. Адрес школьного сайта                           | <a href="http://motigino-schkola-internat.edusite.ru">http://motigino-schkola-internat.edusite.ru</a> |
| 10. Должность руководителя                         | Директор                                                                                              |
| 11. Ф.И.О. руководителя                            | Коломова Надежда Леонидовна                                                                           |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. Банковские реквизиты                                    | л/с 71192W82101 - лицевой счет для учета операций со средствами, поступившими ему на выполнение государственного (муниципального) задания;<br>Отделение Красноярск, Банка России УФК по Красноярскому краю г. Красноярск<br>Казначейский счет 03224643040000001900<br>Единый казначейский счет (к/с) 40102810245370000011<br>БИК: 010407105<br>ОКВЭД: 85.13<br>ИНН: 2426002071<br>КПП: 242601001<br>ОГРН: 1022401505378<br>ОКПО - 39701247 ,ОКАТО - 04235551000 ,ОКОГУ - 2300223 ,ОКФС – 13 |
| 13. Лицензия                                                | Серия 24Л01 №0002468. Регистрационный № 9256. Дата выдачи: от 28.03.2017 года. Срок действия бессрочный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14. Структура общеобразовательного учреждения               | Начальное общее образование, основное общее образование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15. Структура управления общеобразовательного учреждения    | Директор, заместители директора, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 16. Форма ученического самоуправления<br>Ученический совет. | Ученический совет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 16. Форма государственного самоуправления                   | Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 2. Основные виды деятельности

Виды деятельности, которые осуществляет образовательная организация:

1. начальное общее образование;
2. основное общее образование;
3. предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания;
4. деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания;
5. деятельность столовых и буфетов при предприятиях и учреждениях

Основные программы реализуемые КГБОУ "Мотыгинская школа-интернат»:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.3.)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.4.)

#### Специфика деятельности школы

КГБОУ «Мотыгинская школа-интернат» расположена в районном центре Мотыгинского района. В районе имеются 13 муниципальных общеобразовательных школ, 1 ДЮСШ, 1 ДМШ с тремя филиалами, 1 – учреждение СПО Раздолинский филиал Красноярского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Енисейский многопрофильный техникум", сеть горнодобывающих и деревообрабатывающих предприятий, где могут быть трудоустроены выпускники школы.

Школа для детей с умственной отсталостью в районе одна. Мотыгинский район имеет следующие особенности, оказывающие существенное влияние на самоопределение образовательной организации:

1. Отдаленность населенных пунктов района.
2. Отсутствие стабильного транспортного сообщения в период распутицы.
3. Отсутствие альтернативных СПО для детей с особыми образовательными потребностями.

Поэтому, при существующих условиях в районе затруднены мероприятия по комплектованию и построению дальнейшего образовательного маршрута выпускников школы.

#### Социальный паспорт на 2022 учебный год

| Характеристика учащихся                      |    |        |
|----------------------------------------------|----|--------|
| Всего учащихся                               |    | 43 чел |
| Очное обучение                               |    | 40 чел |
| Младшая школа                                |    | 16 чел |
| Старшая школа                                |    | 27 чел |
| Дети-инвалиды, обучающиеся в школе           |    | 5 чел  |
| Дети-инвалиды, обучающиеся на дому           |    | 3 чел  |
| Интернированные                              |    | 13 чел |
| Дети с легкой степенью УО                    |    |        |
| Дети с умеренной степенью УО                 |    | 1 чел  |
| Дети с ТМНР                                  |    | 2 чел  |
| Дети с расстройством аутистического спектра  |    | 1 чел  |
| Социальная характеристика учащихся           |    |        |
| Опекаемые                                    | 2  | 2      |
| Из многодетных семей                         | 18 | 18     |
| Воспитываемые матерями (отцами) - одиночками | 10 | 10     |
| Получающие пенсию по утрате кормильца        | 4  | 4      |
| Малообеспеченные                             | 20 | 20     |

|                                                          |    |    |
|----------------------------------------------------------|----|----|
| <b>Социально-психологическая характеристика учащихся</b> |    |    |
| Пропускают уроки без уважительной причины                | -  | -  |
| Дети, стоящие на внутришкольном учете                    | 4  | 4  |
| Несовершеннолетние категории СОП                         | 4  | 4  |
| Дети стоящие на учете в ПДН                              | 4  | 4  |
| <b>Социальная характеристика (статус) семей</b>          |    |    |
| Всего семей                                              | 37 | 37 |
| Семьи рабочих                                            | 25 | 25 |
| Семьи безработных                                        | 12 | 12 |
| Неблагополучные семьи (категории СОП)                    | 4  | 5  |
| Неполные                                                 | 22 | 22 |

Данные свидетельствуют о том, что лишь незначительная часть учащихся проживает в благополучных условиях, 72% обучающихся по разным причинам испытывают проблемы в семье и, как следствие, социуме. Отмечено снижение числа обучающихся, проживающих в малообеспеченных семьях (от 54% ). На основании анализа социального статуса семей можно отметить незначительное увеличение доли обучающихся из семей рабочих (67%), а также семей, где родители являются предпринимателями (1–43%). На основании данных таблицы, характеризующей социальный состав учащихся и их семей, можно сделать вывод, что качественный состав семей обучающихся весьма неоднороден. В школе обучаются дети, находящиеся под опекой, дети-инвалиды, высока численность учащихся из неполных и малообеспеченных семей.

Значительная часть родителей учащихся школы имеют среднее, неполное среднее и среднее специальное образование. Их представления о будущем детей связаны с получением необходимых базовых знаний для приобретения профессии. Такая группа родителей не предлагает школе особых образовательных запросов. Образовательный уровень родителей: – неполное среднее – 33%; – среднее – 23%; – ПТУ –13%, – среднее специальное – 31% – высшее – 0%

По итогам анкетирования удалось выявить, что в реализации образовательных и воспитательных функций большинство родителей возлагают надежды на школу.

Образовательная деятельность школы ориентирована на социализацию учащихся с умственной отсталостью и формирование навыков адекватного поведения. Поэтому, основной упор в образовательно-воспитательном процессе реализуется через профильность трудового обучения (4 профиля), организацию профессиональных проб и прохождение практики на базе организации поселка, комплексную программу по профориентации совместно с центром занятости и СПО, социально-экономическую игру и партнерство с организациями дополнительного образования.

**Анализируя количественный состав семей, родителей и детей следует отметить, что на протяжении нескольких лет наблюдается тенденция к уменьшению контингента учащихся.**

| Учебный год       | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 -2 класс        | 5         | 5         | 9         | 7         |
| 3-4 класс         | 8         | 7         | 9         | 8         |
| 5 класс           | 8         | 5         | 5         | 4         |
| 6 класс           | 5         | 10        | 4         | 5         |
| 7 класс           | 7         | 5         | 7         | 3         |
| 8 класс           | 7         | 6         | 7         | 6         |
| 9 класс           | 10        | 8         | 5         | 7         |
| Надомное обучение | 8         | 6         | 5         | 3         |
| итого             | 58        | 52        | 51        | 43        |

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа         | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Попечительский совет</b> | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Педагогический совет</b>      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Управление школой осуществляется на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Устава и локальных актов. В школе сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда. В её состав входят:

- Коломова Надежда Леонидовна, директор школы;
- Писарева Марина Александровна, заместитель директора по УР;
- Соколова Ольга Алексеевна – главный бухгалтер;

Халецкая Ирина Павловна - руководитель ШМО;

Широнина Любовь Юрьевна - руководитель ППк ;

Ашихина Оксана Валерьевна - руководитель ППС;

Давыдова Наталья Олеговна - руководитель медиации-.

Команду отличают продуманная структура управления, чёткое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству и самосовершенствованию, повышению квалификации, коллегиальность принятия решения, учёт личностных качеств и целей педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умение направить их на достижение общих целей коллектива школы. В школе активно работают общешкольный родительский комитет,

родительские комитеты классов. Родители поддерживают все начинания педагогов, направленные на обеспечение стабильного развития школы, улучшение условий обучения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение: педагогов -предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обучающихся в Школе, действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

- Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС УО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС УО).

- 

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих АООП УО в 2022 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                                                                          | <b>Численность обучающихся</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.3) | 1                              |
| 2. адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.4) | 1                              |
| 3. адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)   | 37                             |
| 4. адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)   | 1                              |
| 5. СИПР на дому                                                                                                    | 2                              |
|                                                                                                                    | 43                             |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 43 обучающихся.

**Таблица 3. СТРУКТУРА КЛАССОВ в 2022 году**

| класс  | Количество обучающихся |         |       | приходящие   |               | интернированные |               | На полном государственном обеспечении |                   | Обучение на дому | Всего инвалидов в в учреждениях , из них: | Количество инвалидов из числа родителей детей, в т.ч. д/дома, приюты | Количество инвалидов в из числа детей ПГО | Количество инвалидов из числа опекаемых детей | Инвалиды, обучающиеся на дому |
|--------|------------------------|---------|-------|--------------|---------------|-----------------|---------------|---------------------------------------|-------------------|------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|
|        | мальчики               | девочки | всего | Общее кол-во | Из них сироты | Общее кол-во    | Из них сироты |                                       |                   |                  |                                           |                                                                      |                                           |                                               |                               |
|        |                        |         |       |              |               |                 |               | в учреждениях                         | патронат приемная |                  |                                           |                                                                      |                                           |                                               |                               |
| 1-2    | 3                      | 3       | 6     | 5            |               | 1               |               |                                       |                   |                  | 2                                         | 2                                                                    |                                           |                                               |                               |
| 3-4 кл | 8                      | 1       | 9     | 3            |               | 5               |               |                                       |                   | 1                | 3                                         | 3                                                                    |                                           | 0                                             | 1                             |
| 5-6 кл | 7                      | 3       | 10    | 6            |               | 3               |               |                                       |                   | 0                | 2                                         | 1                                                                    |                                           | 1                                             | 0                             |
| 7-8 кл | 9                      | 2       | 11    | 7            |               | 2               |               |                                       |                   | 2                | 2                                         | 2                                                                    |                                           | 0                                             | 2                             |
| 9 кл   | 4                      | 3       | 7     | 6            |               | 1               |               |                                       |                   |                  |                                           |                                                                      |                                           |                                               | 0                             |
| Итого: | 31                     | 11      | 43    | 27           | 0             | 12              | 0             | 0                                     | 0                 | 3                | 9                                         | 8                                                                    | 0                                         | 1                                             | 3                             |

**Таблица 4. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год**

| Этапы образовательного процесса  |                                                                                                 |              |                                                                                                |              |          |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
|                                  | 1 классы                                                                                        |              | 2-4 классы                                                                                     | 5 - 8 классы | 9 классы |
|                                  | 1 -2 четверть                                                                                   | 3-4 четверть |                                                                                                |              |          |
| Начало учебного года             |                                                                                                 |              |                                                                                                |              |          |
| Продолжительность учебного года  | 33 недели                                                                                       |              | 34 недели/35 недель                                                                            |              |          |
| 1 четверть                       | Сроки обучения: 01.09.2022 - 28.10.2022<br>Продолжительность учебного периода: 8 нед. 2 дня     |              | Сроки обучения: 01.09.2022 - 28.10.2022<br>Продолжительность учебного периода: 8 нед. 2 дня    |              |          |
| 2 четверть                       | Сроки обучения: 07.11.2022 г. - 28.12.22<br>продолжительность учебного периода: 7 недель 3 дня  |              | Сроки обучения: 07.11.2022 г. - 28.12.22<br>продолжительность учебного периода: 7 недель 3 дня |              |          |
| 3 четверть                       | Сроки обучения: 11.01.23 - 10.02.23 г<br>Продолжительность учебного периода: 5 недель 2 дня     |              | Сроки обучения: 11.01.23 - 17.03.23 г<br>Продолжительность учебного периода: 9 недель 2 дня    |              |          |
|                                  | Сроки обучения: 20.02.23 - 17.03.23 г.<br>Продолжительность учебного периода: 3 недели и 1 день |              |                                                                                                |              |          |
| 4 четверть                       | Сроки обучения: 27.03.23 - 31.05.23 г.<br>Продолжительность учебного периода: 9 нед. 1 д        |              | Сроки обучения: 27.03.23 - 31.05.23 г.<br>Продолжительность учебного периода: 8 недель 3 дня   |              |          |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней                                                                                          |              |                                                                                                |              |          |
| Продолжительность урока          | 35 минут                                                                                        | 40 минут     | 40 минут                                                                                       |              |          |

|                                 |                                                           |                                                                             |                                                                             |                                                            |                                                            |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Промежуточная аттестация        |                                                           | Самостоятельные практические работы/Практические задания/контрольные работы | Практические задания/Самостоятельные практические работы/Контрольные работы |                                                            |                                                            |
| Сроки проведения                |                                                           | 11мая 2023года по 17 мая 2023 года                                          | 11мая 2023года по 25 мая 2023 года                                          |                                                            |                                                            |
| Окончание учебного года         |                                                           | 31 мая 2023года                                                             | 31 мая 2023года                                                             |                                                            |                                                            |
| Трудовая практика (при наличии) |                                                           |                                                                             |                                                                             |                                                            |                                                            |
| Каникулы                        |                                                           |                                                                             |                                                                             |                                                            |                                                            |
| Осенние                         | Сроки: 29.10.22 - 06.11.22<br>Продолжительность 7 дней    | 29.10.22г по 6.11.22г<br>продолжительность9 дней                            | 29.10.22г по 6.11.22г<br>продолжительность9 дней                            | 29.10.22г по 6.11.22г<br>продолжительность9 дней           | 29.10.22г по 6.11.22г<br>продолжительность9 дней           |
| Зимние                          | Сроки: 28.12.22 - 10.01.23г.<br>продолжительность 14 дней | Сроки: 28.12.22 - 10.01.23 г.<br>продолжительность 14 дней                  | Сроки: 28.12.22 - 10.01.23 г.<br>продолжительность 14 дней                  | Сроки: 28.12.22 - 10.01.23 г.<br>продолжительность 14 дней | Сроки: 28.12.22 - 10.01.23 г.<br>продолжительность 14 дней |
| Весенние                        | Сроки: 18.03.23 - 26.03.23<br>продолжительность 9 дней    | Сроки: 18.03.23 - 26.03.23<br>продолжительность 9 дней                      | Сроки: 18.03.23 - 26.03.23<br>продолжительность 9 дней                      | Сроки: 18.03.23 - 26.03.23<br>продолжительность 9 дней     | Сроки: 18.03.23 - 26.03.23<br>продолжительность 9 дней     |

|                                            |                                                        |  |   |               |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|---|---------------|
| Дополнительные каникулы                    | Сроки: 13.02.23 - 19.02.23<br>продолжительность 7 дней |  | X |               |
| Последний звонок для выпускников 9 классов | 25.05.2023г                                            |  |   | 25.05.2023г   |
| Итоговая аттестация                        |                                                        |  |   | 31.05.2023г   |
| Выпускной вечер для выпускников 9 классов  |                                                        |  |   | не проводится |

**Таблица 5. Расписание звонков на 2022 год.**

| № урока и занятия | Длительность перемены | Организация питания детей         |
|-------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1 урок            | 08.30 – 09.10         |                                   |
| Перемена          | 09.10 – 09.20         |                                   |
| 2 урок            | 09.20– 10.00          |                                   |
| Перемена          | 10.00 – 10. 20        | Завтрак для приходящих детей      |
| 3 урок            | 10.20 – 11.00         |                                   |
| Перемена          | 11.00– 11.20          | Полдник для интернированных детей |
| 4 урок            | 11.20 – 12.00         |                                   |
| Перемена          | 12.00 – 12.10         |                                   |
| 5 урок            | 12.10 – 12.50         |                                   |
| Перемена          | 12.50 - 13.05         | Обед для приходящих детей         |
| 6 урок            | 13.05 - 13.45         |                                   |
| Перемена          | 13.45 - 14.30         | Игры на свежем воздухе            |
| 7 урок            | 14.30– 15. 10         |                                   |
| Перемена          | 15.10– 15.20          |                                   |

|          |               |                                                                             |
|----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Занятие  | 15.20– 16.00  |                                                                             |
| Перемена | 16.00 -16.10  | Полдник для приходящих детей                                                |
| Занятие  | 16.10 – 16.50 |                                                                             |
| Перемена | 16.50-17.00   | Полдник для интернированных детей                                           |
| Занятие  | 17.00-17.30   |                                                                             |
|          | 17.30         | Передача интернированных детей.<br>Отправление приходящих детей на автобус. |

**Таблица 6. Динамика результатов государственных экзаменов по трудовому обучению за три года**

| Трудовой профиль | 2019 -2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|------------------|------------|-----------|-----------|
| Слесарное дело   |            | 67%       | 100%      |
| Швейное дело     | 0%         | 80 %      |           |
| Столярное дело   | 67%        |           |           |

В 2022 учебном году проведена итоговая аттестация выпускников по слесарному делу в форме экзамена. Экзаменационные билеты, разработаны учителем трудового обучения, утверждены методическим объединением учителей предметников, утверждены педсоветом школы и директором. Был соблюден регламент проведения экзамена и практической экзаменационной работы. Члены экзаменационной комиссии ознакомлены с порядком проведения итоговой аттестации, с требованиями к оценке результатов итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации подведены на заседании педагогического совета школы. Председатель экзаменационной комиссии проанализировал подготовку выпускников к итоговой аттестации, усвоение теоретического и практического материала. Подготовка учителем детей оценена на достаточном уровне. Успешная сдача учащимися итоговой аттестации по трудовому обучению в 2022 учебном году 100% обучающихся получили оценки «хорошо» и «отлично») стала свидетельством грамотной, слаженной работы всего коллектива.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что программный материал по АОП усвоили все обучающиеся. По итогам каждой четверти учебного года, с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса и выявления резервов для повышения качества образования собраны и проанализированы информационно-статистические материалы по успеваемости, качеству знаний, степени обученности учащихся.

**Таблица 7. Показатель динамики результатов качества знаний по школе.**

| №<br>п | Параметры статистики                                                | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год |
|--------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|------------------|
| 1      | Количество детей, обучающихся на конец учебного года                | 51                | 51               | 44               |
|        | <b>Начальная школа</b>                                              | 19                | 19               | 16               |
|        | Качество по предметам                                               | 63 %              | 61,5%            | 52%              |
|        | <b>Основная школа</b>                                               | 32                | 32               | 26               |
|        | Качество по предметам                                               | 61%               | 65,7 %           | 76%              |
|        | В среднем по школе                                                  | 62%               | 63,6%            | 64%              |
| 2      | Количество выпускников                                              | 8                 | 7                | 7                |
|        | Не получили свидетельство об обучении                               | 0                 | 0                | 0                |
| 3      | Количество детей, получивших психолого-педагогическое сопровождение | 51                | 51               | 41               |

**Таблица 8 Мониторинг качества по предметам в 2022-2023 учебном году.**

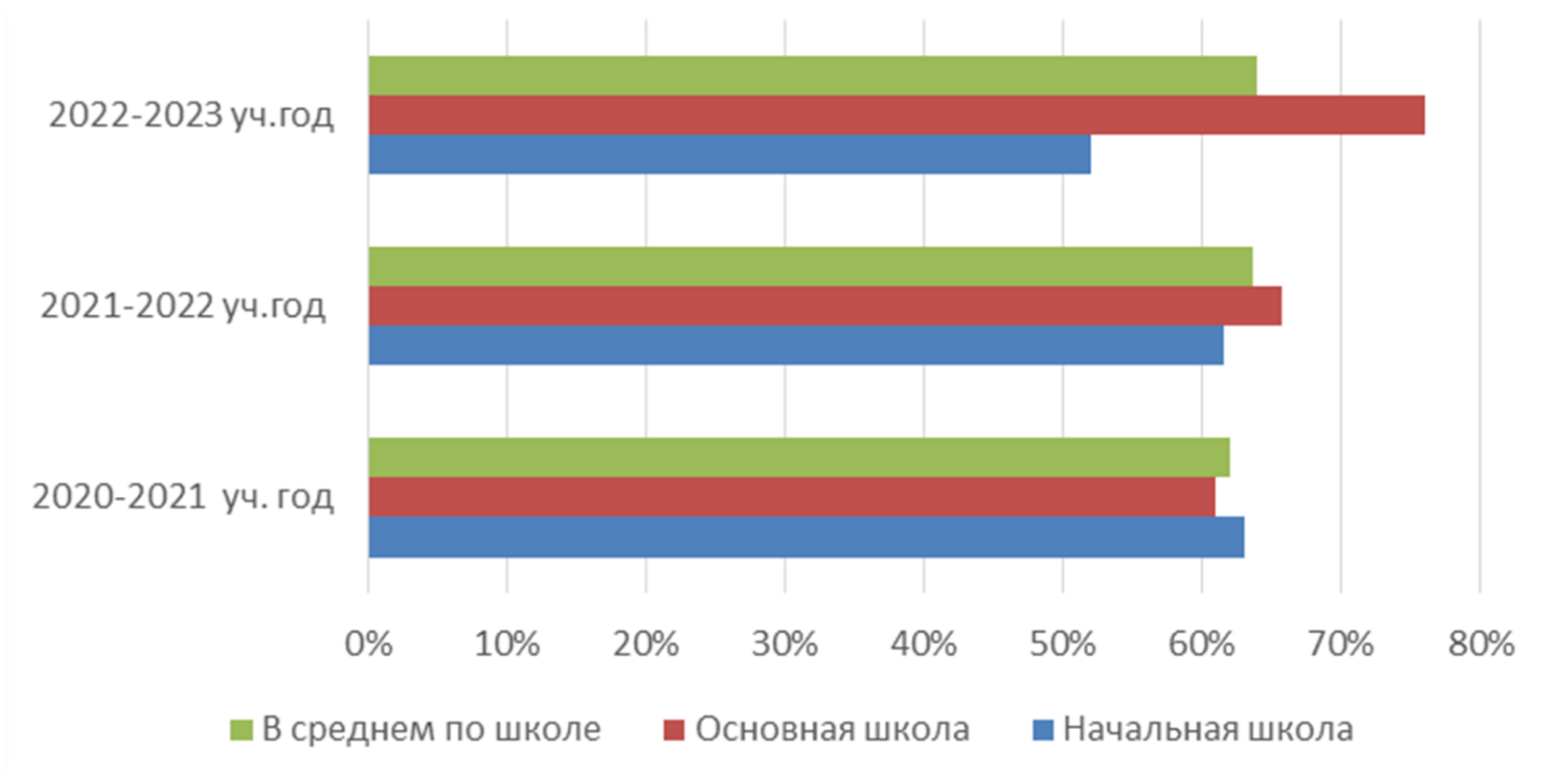
|                           |             |                  |    |     |     |  |   |    |
|---------------------------|-------------|------------------|----|-----|-----|--|---|----|
| 1.Язык и речевая практика | Халецкая ИП | 1.1.Русский язык |    |     |     |  | % |    |
|                           |             | 1 класс          |    |     |     |  |   |    |
|                           | Казакова ВК | 2 класс          |    |     | 50  |  |   | 50 |
|                           |             | 3 класс          | 50 | 50  | 50  |  |   | 50 |
|                           |             | 4 класс          | 60 | 100 | 60  |  |   | 73 |
|                           |             | Итого            |    |     |     |  |   | 58 |
|                           | Казакова ВК | 5 класс          | 25 | 50  | 100 |  |   | 58 |
|                           | Товмасын ОЮ | 6 класс          | 60 | 50  | 66  |  |   | 59 |
|                           | Товмасын ОЮ | 7 класс          | 0  | 0   | 0   |  |   | 0  |
|                           | Товмасын ОЮ | 8 класс          | 33 | 50  | 40  |  |   | 40 |
|                           | Товмасын ОЮ | 9 класс          | 14 | 55  | 55  |  |   | 41 |
|                           |             |                  |    |     |     |  |   | 40 |

|                   |                |                                         |     |     |     |     |
|-------------------|----------------|-----------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
|                   | Халецкая ИП    | <b>1.2 Чтение (литературное чтение)</b> |     |     |     |     |
|                   |                | 1 класс                                 |     |     |     |     |
|                   | Казакова ВК    | 2 класс                                 |     |     | 75  | 75  |
|                   |                | 3 класс                                 | 50  | 50  | 50  | 50  |
|                   | Товмасын ОЮ    | 4 класс                                 | 80  | 80  | 60  | 75  |
|                   |                |                                         |     |     |     | 50  |
|                   |                | 5 класс                                 | 50  | 40  | 0   | 30  |
|                   |                | 6 класс                                 | 20  | 25  | 50  | 33  |
|                   |                | 7 класс                                 | 0   | 0   | 0   | 0   |
|                   |                | 8 класс                                 | 50  | 50  | 40  | 47  |
|                   |                | 9 класс                                 | 85  | 71  | 71  | 76  |
|                   |                |                                         |     |     |     | 37  |
|                   | Халецкая ИП    | <b>1.3. Речевая практика</b>            |     |     |     |     |
|                   |                | 1 класс                                 |     |     |     |     |
|                   |                | 2 класс                                 |     |     | 75  | 75  |
|                   |                | 3 класс                                 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|                   |                | 4 класс                                 | 80  | 100 | 80  | 86  |
|                   |                |                                         |     |     |     | 65  |
|                   |                |                                         |     |     |     |     |
| 2. Математика     | Халецкая ИП    | <b>2.1. математика</b>                  |     |     |     |     |
|                   |                | 1 класс                                 |     |     |     |     |
|                   | Казакова ВК    | 2 класс                                 |     |     | 75  | 75  |
|                   |                | 3 класс                                 | 50  | 50  | 100 | 70  |
|                   | Шемер ВК       | 4 класс                                 | 80  | 100 | 60  | 80  |
|                   |                |                                         |     |     |     | 75  |
|                   |                | 5 класс                                 | 57  | 40  | 0   | 32  |
|                   |                | 6 класс                                 | 47  | 25  | 66  | 46  |
|                   |                | 7 класс                                 | 54  | 0   | 66  | 35  |
|                   |                | 8 класс                                 | 50  | 50  | 60  | 54  |
|                   |                | 9 класс                                 | 64  | 85  | 71  | 75  |
|                   |                |                                         |     |     |     | 48  |
|                   |                | <b>2.2. Информатика</b>                 |     |     |     |     |
|                   |                | 7 класс                                 | 60  | 66  | 66  | 62  |
|                   |                | 8 класс                                 | 88  | 100 | 100 | 92  |
|                   |                | 9 класс                                 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|                   |                |                                         |     |     |     | 85  |
| 3. Естествознание | Филимоненко АМ | <b>3.1. Природоведение</b>              |     |     |     |     |
|                   |                | 5 класс                                 | 50  | 50  | 50  | 50  |
|                   |                | 6 класс                                 | 40  | 25  | 30  | 33  |
|                   |                |                                         |     |     |     | 41  |

|                       |                            |                                     |
|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------|
|                       | Халецкая ИП<br>Казакова ВК | <b>3.2 Биология</b>                 |
|                       |                            | 7 класс 0 0 0 0                     |
|                       |                            | 8 класс 50 66 66 60                 |
|                       |                            | 9 класс 57 71 75 64                 |
|                       |                            | 44                                  |
|                       |                            | <b>3.3. География</b>               |
|                       |                            | 6 класс 40 25 33 35                 |
|                       |                            | 7 класс 0 0 0 0                     |
|                       |                            | 8 класс 50 50 50 50                 |
|                       |                            | 9 класс 57 57 57 57                 |
|                       |                            | 36                                  |
|                       |                            | <b>3.4. Мир природы и человека</b>  |
|                       |                            | 1 класс                             |
|                       |                            | 2 класс 75 75                       |
|                       |                            | 3 класс 100 100 100 100             |
|                       |                            | 4 класс 100 100 100 100             |
|                       |                            | 69                                  |
| 4. Человек и общество | Шемец ВК                   | <b>4.1 Мир истории</b>              |
|                       |                            | 5 класс 100 100 100 100             |
|                       |                            | 6 класс 80 100 100 90               |
|                       |                            | 7 класс 100 66 67 78                |
|                       |                            | 8 класс 100 100 100 100             |
|                       |                            | 9 класс 100 100 85 95               |
|                       | Писарева МА                | 93                                  |
|                       |                            | <b>4.2. Основы социальной жизни</b> |
|                       |                            | 5 класс 75 100 0 58                 |
|                       |                            | 6 класс 50 50 50 50                 |
|                       |                            | 7 класс 67 67 67 67                 |
|                       |                            | 8 класс 83 83 100 92                |
|                       |                            | 9 класс 86 86 86 86                 |
|                       |                            | 71                                  |
|                       |                            | <b>4.4. Обществоведение</b>         |
|                       |                            | 8 класс 83 66 60 70                 |
|                       |                            | 9 класс 86 86 86 86                 |
|                       |                            | 78                                  |
| 5. Искусство          | Халецкая ИП<br>Казакова ВК | <b>5.1. Музыка</b>                  |
|                       |                            | 1 класс                             |
|                       |                            | 2 класс 100 100                     |
|                       |                            | 3 класс 100 100 100 100             |

|                       |                                 |                                                                  |     |     |     |  |     |
|-----------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--|-----|
| 6.Физическая культура | Товмасын ОЮ                     | 4 класс                                                          | 100 | 100 | 100 |  | 100 |
|                       |                                 |                                                                  |     |     |     |  | 100 |
|                       | Халецкая ИП                     | 5 класс                                                          | 100 | 100 | 100 |  | 100 |
|                       |                                 | <b>5.2.Рисование</b>                                             |     |     |     |  |     |
|                       | Казакова ВК                     | 1 класс                                                          |     |     |     |  |     |
|                       |                                 | 2 класс                                                          |     |     | 100 |  | 100 |
|                       | Максимова СН                    | 3 класс                                                          | 100 | 100 | 100 |  | 100 |
|                       |                                 | 4 класс                                                          | 100 | 100 | 100 |  | 100 |
|                       |                                 |                                                                  |     |     |     |  | 100 |
|                       |                                 | 5 класс                                                          | 100 | 100 | 100 |  | 100 |
|                       | Башканов ИГ                     | <b>5.1. физическая культура (адаптивная физическая культура)</b> |     |     |     |  |     |
|                       |                                 | 1 класс                                                          |     |     |     |  |     |
|                       |                                 | 2 класс                                                          |     |     | 100 |  | 100 |
|                       |                                 | 3 класс                                                          | 100 | 100 | 100 |  | 100 |
|                       |                                 | 4 класс                                                          | 100 | 100 | 100 |  | 100 |
|                       |                                 |                                                                  |     |     |     |  | 100 |
|                       |                                 | 5 класс                                                          | 100 | 100 | 100 |  | 100 |
|                       |                                 | 6 класс                                                          | 100 | 100 | 100 |  | 100 |
|                       |                                 | 7 класс                                                          | 100 | 100 | 100 |  | 100 |
|                       |                                 | 8 класс                                                          | 100 | 100 | 100 |  | 100 |
| 927.Технологии        | Халецкая ИП                     |                                                                  |     |     |     |  | 100 |
|                       |                                 |                                                                  |     |     |     |  |     |
|                       | Казакова ВК                     | <b>7.1. Ручной труд</b>                                          |     |     |     |  |     |
|                       |                                 | 1 класс                                                          |     |     |     |  |     |
|                       |                                 | 2 класс                                                          |     |     | 75  |  | 75  |
|                       |                                 | 3 класс                                                          | 100 | 100 | 100 |  | 100 |
|                       |                                 | 4 класс                                                          | 100 | 100 | 100 |  | 100 |
|                       |                                 |                                                                  |     |     |     |  | 92  |
|                       | Непомнящая ЛВ<br>Филимоненко АМ | <b>столярное дело</b>                                            |     |     |     |  |     |
|                       |                                 | 5 класс                                                          | 66  | 66  | 50  |  | 61  |
|                       |                                 | 6 класс                                                          | 50  | 33  | 50  |  | 44  |
|                       |                                 | 9 класс слесарное дело                                           | 100 | 100 | 100 |  | 100 |
|                       | Башканов ИГ                     |                                                                  |     |     |     |  | 71  |
|                       |                                 | <b>б)слесарное дело</b>                                          |     |     |     |  |     |
|                       |                                 | 7 класс                                                          | 100 | 100 | 100 |  | 100 |
|                       |                                 | 8 класс                                                          | 100 | 100 | 100 |  | 100 |
|                       |                                 |                                                                  |     |     |     |  | 100 |
|                       |                                 | <b>в)швейное дело</b>                                            |     |     |     |  |     |
|                       |                                 |                                                                  |     |     |     |  |     |
|                       |                                 |                                                                  |     |     |     |  |     |

|  |                |         |     |     |     |  |     |
|--|----------------|---------|-----|-----|-----|--|-----|
|  | Овчинникова ЛМ | 5 класс | 100 | 100 |     |  | 100 |
|  |                | 6 класс | 100 | 100 | 100 |  | 100 |
|  |                | 7 класс | 100 | 100 | 100 |  | 100 |
|  |                | 8 класс | 100 | 100 |     |  | 100 |
|  |                | 9 класс | 67  | 66  | 67  |  | 67  |
|  |                |         |     |     |     |  | 93  |



**Вывод:** качество усвоение программ в начальной школе снизилось за три последних года, а в основной школе наблюдается положительная динамика на 14% по сравнению с 2020 годом. Таким образом среднее качество обучения по школя является стабильным 64%.

**Таблица 9. Востребованность выпускников школы за 2020-2022 год**

| Год  | Всего уч-ся | Поступил в ПУ | Работает | ТМНР | Не учатся, не работают    | Социализированы |
|------|-------------|---------------|----------|------|---------------------------|-----------------|
| 2020 | 10          | 8(72,7%)      | 2        | 1    | 1 (по состоянию здоровья) | 10 (91%)        |
| 2021 | 8           | 6 (75 %)      | 2        |      |                           | 8 (100 %)       |
| 2022 | 7           | 3 (60%)       | 0        | 2    | 2                         | 5 (72%)         |

Вывод: в 2022 году работа проведена с родителями и выпускниками большая, но двое выпускников не поступили в ПУ, так как у родителей не было возможности отправить их на учебу.

### **Организация внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности, структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС УО..

**Таблица 10. Количество часов внеурочной деятельности.**

| Направления внеурочной деятельности | 1-2 класс | 3-4 класс | 5-6 класс | 7 класс |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------|
| Спортивно-оздоровительное           | 2         | 2         | 2         | 2       |
| Социальное                          | 1         | 1         | 1         | 1       |
| общекультурное                      | 1         | 1         | 1         | 1       |

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий для детей с ОВЗ. Методический материал разработанный в рамках реализации Федерального проекта «Разговоры о важном» рассчитан для детей с нормой развития, поэтому классные руководители в 5-9 классах адаптировали содержание занятий в соответствии с уровнем развития детей. Подбирали дополнительный материал, так как показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий затруднено, в школе отсутствует мультимедийное оборудование.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ. Программа является документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой, советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Соуправление», «Профориентация»; – вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Таблица 11. Воспитательная деятельность в школе-интернат организована традиционно по месячникам:

|           |                                                       |
|-----------|-------------------------------------------------------|
| Сентябрь: | Месячник безопасности «Школа здоровья и безопасности» |
|-----------|-------------------------------------------------------|

|          |                                                                                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Октябрь: | Месячник детского творчества «Все в Человеке все для Человека!»                    |
| Ноябрь:  | Месячник «Чистое будущее – в чистом настоящем!»                                    |
| Декабрь: | Месячник «Скоро, скоро новый год!».                                                |
| Январь:  | Месячник гражданственности «Суров закон, но это закон»                             |
| Февраль: | Месячник военно-патриотического воспитания «Сыны Отечества»                        |
| Март:    | Месячник духовного воспитания «Земля, на которой живу»                             |
| Апрель:  | Месячник профориентации «PROпуск в PROфессию»                                      |
| Май:     | Месячник благодарной памяти «Памяти верны» здорового образа жизни «Школа Здоровья» |

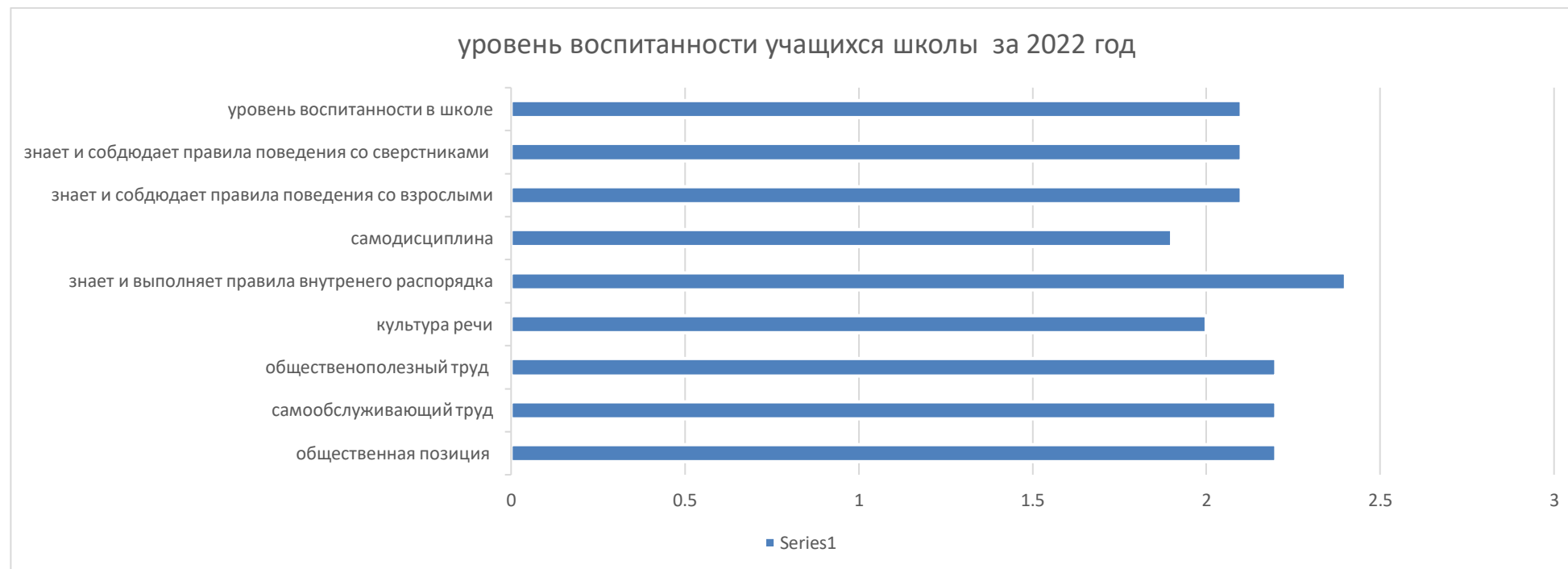
На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 5 классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Воспитательная работа в классе планировалась по всем видам воспитательной деятельности, на основе анализа воспитательной работы с использованием средств педагогической диагностики. В течении учебного года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- участие в акциях;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (очно, дистанционно).

Все формы работы соответствуют интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Классные руководители ведут работу с классным коллективом, с воспитанниками индивидуально, с учителями предметниками, с родителями, реализуя модули школьной программы воспитания.

О продуктивной деятельности классных руководителей и воспитателей говорят следующие показатели:

1. Стабильный уровень воспитанности обучающихся по школе по итогам 2022 года;



**Таблица 12. Уровень воспитанности по итогам 2022 года**

| класс | общественная позиция | труд             |        | культура речи | правила внутреннего распорядка | Самодисциплина | культура поведения |         | средний балл |
|-------|----------------------|------------------|--------|---------------|--------------------------------|----------------|--------------------|---------|--------------|
|       |                      | самообслуживание | общест |               |                                |                | взросл             | сверстн |              |
| 1-2   | 1,7                  | 1,7              | 1,7    | 1,8           | 2                              | 1,8            | 2                  | 1,8     | 1,8          |
| 3-4   | 2,4                  | 2,1              | 2,4    | 2             | 2,6                            | 2,4            | 2,3                | 2,1     | 2,3          |
| 5-6   | 2,3                  | 2,1              | 2,5    | 2             | 2,4                            | 2,3            | 2,4                | 2       | 2,2          |
| 7     | 2,1                  | 2,3              | 2      | 1,9           | 2,5                            | 2,1            | 2,1                | 1,8     | 2            |
| 8     | 2,5                  | 2,5              | 2,3    | 2,1           | 2,3                            | 2,2            | 2,3                | 2,3     | 2,3          |
| 9     | 2,1                  | 2,4              | 2,4    | 2,4           | 2,4                            | 2,5            | 2,3                | 2,6     | 2,3          |
| итого | 2,2                  | 2,2              | 2,2    | 2             | 2,4                            | 1,9            | 2,1                | 2,1     | 2,1          |

Показателем качества реализации воспитательного процесса является мониторинг уровня воспитанности учащихся. Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по критериям. Уровень воспитанности определяется 3 раза в год (сентябрь, январь, май). Низкий уровень воспитанности от 1 до 2 баллов, средний уровень от 2 до 2.5 баллов. Высокий уровень- воспитательного процесса с 2,5 до 3 баллов. Показатель среднего уровня воспитанности по образовательному учреждению составил в 2020 году 2,1 балла, в 2021 году- 2,1, в 2022 средний бал составил 2,1. Наблюдается стабильность.

## 2. Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

В 2022 учебном году КГБОУ «Мотыгинская школа- интернат» обучается 44 человека из них приняли участие в 46 конкурсах разного уровня (от международного до районного) 39 человек, это составило 88 % от общего числа обучающихся. В 2022 году 50% учащихся приняли участие в Краевом конкурсе проектов «Красноярье – моя любовь, моя гордость», по сравнению с 2021 году количество проектов возросло в 2 раза. Традиционно принимаем участие в Краевом конкурсе «Лучший по профессии. В 2022 году в компетенции «швейное дело» ученица 9 класса заняла 2 место в региональном туре. В 2022 году приняли участие в национальном чемпионате «Абилимпикс - 2022». В результате регионального отборочного этапа конкурса в компетенции «выпечка хлебобулочных изделий» ученица 9 класса заняла 2 место. Традиционно школьная спортивная команда занимает вторые места в региональных соревнования по лыжам, в 2022 году 4 место заняли в краевых соревнованиях по лыжам. Положительная динамика участия педагогов в конкурсах с детьми способствует формированию адекватной самооценки и успешной социализации.

## 3. 81% обучающихся вовлечены в дополнительное образование, реализуемое в школе

4.

| № | Направление | Название                         | Количество человек, посещающих объединения ДО          | Охват учащихся |
|---|-------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | Творческое  | Декоративно прикладное искусство | 77% учащихся 1-4 классов.<br>100% учащихся 5-7 классов | 89%            |
| 2 | Социальное  | Мыловаренье                      | 60% учащихся 1-4 классов.<br>88% учащихся 5-9 классов  | 74%            |

В 2022 году на базе образовательного учреждения организован школьный спортивный клуб «Вымпел» (детское объединение). В рамках клуба реализуются направления: баскетбол, подвижные игры, бег на лыжах.

В ШСК занято 60 % обучающихся Школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь

- лыжи

В 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Осенний кросс
- Пионербол 4-9 классы.
- Баскетбол 4-9 классы.
- Веселые старты 1-5 классы.
- Осенний кросс 1-9 классы.
- Товарищеская встреча команд по баскетболу ДЮСША - Школа-интернат
- Школьные соревнования по пионерболу 4-9 классы
- Веселые старты 2 – 5 классы.
- Первенство школы по баскетболу 4 – 9 классы.
- Школьные отборочные соревнования по лыжным гонкам
- Пионербол 4-9 классы.
- Баскетбол 4-9 классы.
- Веселые старты 1-5 классы.
- Лыжные гонки 1-9 классы.
- Школьные отборочные соревнования по лыжным гонкам
- Приняли участие во Всероссийской акции «Лыжня РОССИИ»
- Школьные соревнования по настольному теннису

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Результаты деятельности педагогического коллектива в рамках модуля : «Школьный урок»**

За 2022 учебный год заместителем директора по учебной работе были посещены – 9 уроков. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на ФГОС вариант1: учащиеся учатся осуществлять постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- ориентированы на развитие БУД: учащиеся учатся составлять план, оценивать результат своей работы, извлекать информацию из

различных источников;

- применяются современные технологий: ИКТ, технологии исследовательской деятельности, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации., используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Материал уроков направлен на развитие самостоятельности, взаимосвязи теории и практики, познавательной активности, создания ситуации для применения собственного жизненного опыта школьников. На уроках присутствует межпредметная связь, связь ранее изученного материала с новым. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в школьной одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по **профориентационному направлению**.

Работа направлена на :

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, учителями трудового обучения, социальным педагогом.

Ценным в работе по профориентации и самоопределению учащихся в выборе профессии играет проводимый традиционный общешкольный месячник . Месяц состоит из четырех блоков т проводится в форме сюжетно- ролевой игры: 1 блок- информационный, 2 блок – практический, 3 блок- математический, 4 блок- заключительный. В рамках месяца по профориентации в школе проходят тематические беседы: «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы: «Мир профессий», «Сто дорог – одна твоя»; экскурсии в швейную, столярную, слесарную мастерские. Проходят встречи с работниками службы занятости населения р.п. Мотыгино, беседы - встречи со студентами (выпускниками нашей школы. Основным блоком является –практический. Практическая работа выстроена в виде общешкольной игры практикума, максимально приближенная к реальной действительности. На данном этапе учащиеся школы

осуществляют выбор «профессии» в соответствии со своими интересами. Они устраиваются на предприятия. Организаторами производств и работодателями – являются педагоги школы. Работа на производствах начинается с заполнения необходимой документации. У детей формируется практический навык заполнения деловых бумаг. Далее они пробуют себя в выбранной «профессии». В течении одной недели 1 час в день все дети школы работают на выбранных производствах. Результатом данной деятельности является выпуск продукции выбранного профиля производства и зарабатывание условных денежных средств (зарботная плата). Зарботную плату дети тратят на итоговой школьной ярмарке, где имеют возможность приобрести продукцию любого производства, выполненную своими руками. В рамках месячника работает школьный банк, открывается цент занятости.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организуются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, «День здоровья»);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- составление плана проведения родительских лекториев;
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Для дистанционного взаимодействия с родителями классные руководители выбрали viber, whoatsApp. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

Активность родителей в текущем учебном году составила 61%. Высокий процент активности наблюдается в результате заочной деятельности. В очном режиме активность родителей резко снижается, это связано с тем, что 29% родителей проживают в других поселках, 10% родителей не проявляет активности, не участвует в КТД школы. Из 61% активных родителей только 30% родителей школы-интернат в очном формате активно участвуют в делах школы, интересуются успехами своих детей, тесно сотрудничают с классными руководителями. Остальные 31% родителей поддерживают связь через телефон, viber, whoatsApp. Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За предыдущий период было сделано не мало, но остаются вопросы над которыми необходимо работать. Уровень активности родителей в КТД на низком уровне, процент участие в школьных акциях низкая. Низкий уровень посещения родительских собраний в -2022

году. Таким образом необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

### Об антикоронавирусных мерах

На сайте КГБОУ «Мотыгинская школа-интернат» создан отдельный раздел, дистанционное обучение. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Таблица 13. Перечень документов, регламентирующий функционирование образовательного учреждения в условиях коронавирусной инфекции

| Название документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ссылка на сайт ОО                                                                                                                                                                                                                                 | Примечание                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">СП 3.1/2.4.3598-20</a> «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»                                                                                  | <a href="http://motigino-schkola-internat.edusite.ru/index.html">http://motigino-schkola-internat.edusite.ru/index.html</a>                                                                                                                       | <a href="#">Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27</a> действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| <a href="#">Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750- 2021-24</a> «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»                                                                                                                                                                                                                          | <a href="http://motigino-schkola-internat.edusite.ru/index.html">http://motigino-schkola-internat.edusite.ru/index.html</a>                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |
| <a href="#">Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</a> | <a href="https://motigino-schkola-internat.edusite.ru/DswMedia/rekomendaciiroditelyampoorganizaciiidistancionnoyraboty.pdf">https://motigino-schkola-internat.edusite.ru/DswMedia/rekomendaciiroditelyampoorganizaciiidistancionnoyraboty.pdf</a> |                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Регламент удаленного обучения с использованием электронных ресурсов в КГБОУ «Мотыгинская школа- интернат»                                                                          | <a href="http://motigino-schkola-internat.edusite.ru/index.html">http://motigino-schkola-internat.edusite.ru/index.html</a> | Утвержден 01.04.2020г. Приказ №31-ОД                                                                                                     |
| Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях введения режима повышенной готовности | <a href="http://motigino-schkola-internat.edusite.ru/index.html">http://motigino-schkola-internat.edusite.ru/index.html</a> | Утвержден 11.01.2022г. Приказ № 4- ОД                                                                                                    |
| Приказ «Об организации работы КГБОУ» Мотыгинская школа- интернат»                                                                                                                  | <a href="http://motigino-schkola-internat.edusite.ru/index.html">http://motigino-schkola-internat.edusite.ru/index.html</a> | В условиях распространения новой коронавирусной инфекции                                                                                 |
| Приказ «Об усилении мер профилактики инфекционных заболеваний»                                                                                                                     | <a href="http://motigino-schkola-internat.edusite.ru/index.html">http://motigino-schkola-internat.edusite.ru/index.html</a> | На основании предписания от 02.02.2022г. №2589 Федеральной службой по надзору по Красноярскому краю                                      |
| «Об усилении мер профилактики инфекционных заболеваний»                                                                                                                            | <a href="http://motigino-schkola-internat.edusite.ru/index.html">http://motigino-schkola-internat.edusite.ru/index.html</a> | На основании письма Министерства образования Красноярского края от 11.01. 2022г. «Об усилении мер профилактики инфекционных заболеваний» |

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в КГБОУ «Мотыгинская школа-интернат» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняли участие 82% родителей 1–9-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85%.
2. Условия и оснащенность ОУ – 76%

3. Психологический комфорт в ОУ – 68%.

4. Деятельность администрации – 81%.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

**Таблица 14. Кадровое обеспечение.**

|   |                                                                                                                                                               |        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1 | Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию АООП УО                                                                                            | 20 чел |
| 2 | имеют высшую категории                                                                                                                                        | 5%     |
| 3 | первую квалификационные категории                                                                                                                             | 30%    |
| 4 | имеют высшее образование                                                                                                                                      | 70%    |
| 5 | имеют среднее профессиональное образование                                                                                                                    | 30%    |
| 6 | повышали квалификацию, проходили профессиональную переподготовку в 2022 году                                                                                  | 40%    |
| 7 | число педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), | 15%    |

### КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ



**Вывод:** образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующее образование, регулярно повышают квалификацию. Педагоги обеспечивают усвоение обучающимися предметных и метапредметных результатов учащимися школы,

**Рекомендации:** педагогам необходимо повышать свой профессиональный уровень, квалификацию, участвовать в профессиональных конкурсах различного уровня.

### КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Библиотечный фонд нашей школы составляет: 6202 экз из них:

Худож. лит-ра - 4952 экз.

Учебная лит-ра - 1250 экз.

Всего читающих человек – 59.

Из них педагогов – 17

Воспитателей – 5;

Прочих работников – 2;

Учащихся – 35

Библиотечно-информационный центр (БИЦ) расположен на первом этаже.

Организует работу БИЦ один работник, имеющий специальное образование.

Режим работы БИЦ – с 8/30 до 16/30.

#### **Задачи библиотечно-информационного центра (БИЦ)**

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

**Оборудование БИЦ:**

Медиапроектор;

Экран;

Ноутбук;

Выход в интернет через модем;

**Таблица 15. Мониторинг охвата читателей художественной литературой**

| класс                      | Запланировано |     | Выполнено по плану |     | Не выполнено |    |
|----------------------------|---------------|-----|--------------------|-----|--------------|----|
|                            | учащихся      | %   | учащихся           | %   | учащихся     | %  |
| 2-1                        | 3             | 100 | 4                  | 110 | 0            | 0  |
| 3                          | 4             | 100 | 3                  | 90  | 1            | 10 |
| 4                          | 4             | 100 | 5                  | 110 | 0            | 0  |
| 5                          | 3             | 100 | 5                  | 110 | 0            | 0  |
| 6                          | 2             | 100 | 2                  | 100 | 0            | 0  |
| 7                          | 7             | 100 | 6                  | 90  | 1            | 10 |
| 8                          | 5             | 100 | 5                  | 100 | 0            | 0  |
| 9                          | 5             | 100 | 5                  | 100 | 0            | 0  |
| итого                      | 33            | 100 | 35                 |     |              |    |
| Средний % выполнения плана |               | 100 |                    | 100 |              | 20 |

Всего выдано библиотечной литературы –493 экземпляра.

Из них педагогам, воспитателям и прочим работникам – 244;

Учащимся – 249.

Из них по классам:

2 класс – 34 экземпляров;

3 класс – 33;

4 класс – 60;

5 класс – 31;

6 класс – 34;

7 класс – 21;

8 класс – 18;

9 класс – 18.

Самыми читающим классом является четвертый класс.

**Таблица 16** Показатель посещаемости учащимися библиотеки в 2022 году

|                           | Запланировано | Выполнено по плану | Не выполнено | % прочитанного по классам |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|---------------------------|
| 2класс                    | 34            | 34                 | 0            | 100                       |
| 3класс                    | 30            | 33                 | 0            | 100                       |
| 4класс                    | 30            | 60                 | 0            | 200                       |
| 5класс                    | 35            | 31                 | 4            | 70                        |
| 6класс                    | 20            | 34                 | 0            | 150                       |
| 7класс                    | 30            | 21                 | 9            | 70                        |
| 8класс                    | 20            | 18                 | 2            | 80                        |
| 9класс                    | 20            | 18                 | 2            | 80                        |
| Средний %выполнения плана |               |                    |              | 82%                       |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС УО. В 2022 году все учебники фонда приобретены по федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### **Анализ состояния материально-технического обеспечения**

Укрепление и развитие материально-технической базы школы - интерната является одним из основных условий успешного осуществления образовательного, воспитательного, коррекционного и реабилитационного процессов для детей с ограниченными возможностями здоровья. Материально - техническая база школы-интерната в целом соответствует задачам образовательного учреждения.

На его территории расположены:

- здание учебный корпус
- здание банно- прачечного комплекса
- здание склада
- спортивная площадка

Для полноценной организации режима жизнедеятельности, создания комфортных условий проживания воспитанников (в связи с тем, что темпы износа здания и инженерных коммуникаций существенно опережают темпы ремонта) в школе – интернате ежегодно проводится косметический ремонт зданий.

Материально-техническое обеспечение школы-интерната представляет обучающимся, воспитанникам следующие пути использования: обучение и воспитание, питание, проживание.

**Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения, в том числе для инвалидов и детей с ОВЗ**

|                              |    |                             |   |
|------------------------------|----|-----------------------------|---|
| Учебные кабинеты             | 12 | Мастерские                  | 3 |
| Библиотека с читальным залом | 1  | Кабинеты узких специалистов | 6 |
| Спортивный зал               | 1  | Игровая комната             | 1 |
| Актальный зал                | 1  | Столовая                    | 1 |

**Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ**

|                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Пандус для входа в образовательное учреждение</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Широкие дверные проемы в помещениях</li> </ul>           |

**Информатизация образовательного процесса**

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, 100 Кбит/сек

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков, сканер 1, планшетов) Всего 15 Из них используются в УП 10

|                                                               |   |                                                                                       |   |
|---------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Количество Internet - серверов                                | 1 | Количество компьютерных классов                                                       | 1 |
| Наличие локальных сетей в ОУ                                  | 1 | Количество классов, оборудованных интерактивными досками и интерактивными проекторами | 0 |
| Количество классов, оборудованных мультимедийными проекторами | 0 |                                                                                       |   |
| Принтеры                                                      | 2 | Документ-камера                                                                       | 0 |
|                                                               |   | Количество телевизоров с плоским экраном                                              | 2 |

Материально–техническое оснащение способствует повышению качества обучения и воспитания, позволяет создавать условия личного успеха, стимулировать творчество, адаптировать воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к современным условиям жизни. Материальное обеспечение школы-интерната включает в себя:

Кабинеты логопеда и психолога оснащены коррекционно-развивающими играми. Постоянно пополняется фонд школьной библиотеки учебниками, учебно-методическими пособиями. Для занятий спортом в школе имеется спортивный зал с тренажерами и спортивным инвентарем, на территории – спортивная площадка. С целью повышения социальной активности, преодоления самоизоляции, для участия в краевых и районных спортивных соревнованиях, концертах, фестивалях, выставках, для экскурсионных поездок, доставки детей в больницу образовательное учреждение имеет свой специальный автобус для перевозки детей.

В школе сложилась эффективная система трудового обучения, профориентации, которая позволяет готовить обучающихся к реальной

жизни с учетом их возможностей и способностей. С целью подготовки обучающихся к самостоятельной жизни, владения трудовыми навыками, умения выполнять различного рода столярные работы, качественного ведения уроков технологии, осуществления правильного выбора профессии приобретены верстаки.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

**Таблица 17 статистические показатели деятельности образовательной организации.**

| Показатели                                                                                                                              | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                     |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                              | человек           | 43         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                         | человек           | 16         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                          | человек           | 27         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся  | (процент)         | 33%        |
| Средний балл выпускников 9-го класса трудовому профилю                                                                                  | балл              | 4,3*       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса         | (процент)         | 0%         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | (процент)         | 28%        |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся       | (процент)         | 91%        |

|                                                                                                                                                                                                                              |              |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                                     | (процент)    | 75%  |
| – районного уровня                                                                                                                                                                                                           |              | 48%  |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                                       |              | 26%  |
| – национальный чемпионат Абилимпикс 2022                                                                                                                                                                                     |              | 2%   |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                                               | Человек<br>% | 20   |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                      |              | 70%  |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                         |              | 70%  |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                      |              | 10%  |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |              | 20%  |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                       | (процент)    | 35%  |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |              | 5%   |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |              | 30%  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                          | (процент)    | 25%  |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |              | 15 % |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |              | 10%  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                       | (процент)    |      |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |              | 0    |
| - от 30 до 55 лет                                                                                                                                                                                                            |              | 55%  |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |              | 45%  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | (процент)    | 60%  |

| Инфраструктура                                                                                                                                 |           |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                           | единиц    | 6%  |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц    | 7   |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет    | да  |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет    | да  |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |           | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |           | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |           | нет |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |           | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | (процент) | 0   |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м     | 10  |

Снижение численности населения в поселке, удаленность населенных пунктов района, отсутствие стабильного транспортного сообщения в период распутицы, отсутствие альтернативных СПО для детей с особыми образовательными потребностями все эти факты влияют на мероприятия по комплектованию учащихся в школу и построению дальнейшего образовательного маршрута выпускников школы. В результате этого численность учащихся в школе за последние три года снизилась на 9 человек. В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны АООП, образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующее образование, регулярно повышают квалификацию. Педагоги обеспечивают усвоение обучающимися предметных и метапредметных результатов учащимися школы. При этом хотелось бы отметить, что 55% педагогов стажисты пенсионного возраста, поэтому в деятельности педагогов преобладание традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, что приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся. Анализируя сводную таблицу выявлено, что численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся составляет 33%, результаты качества по школе 64%.

Анализ показателей указывает на то, что КГБОУ «Мотыгинская школа-интернат» имеет недостаточную инфраструктуру. Компьютерная техника морально устарела, что не соответствует требованиям. В школе отсутствуют рабочие места для работы на компьютере для педагогов и детей с выходом в интернет. Нет средств сканирования и распознавания текста. На 1 компьютер в школе приходится 10% учащихся. Отсутствие охвата локальной сети всего здания школы не позволяет в полной мере обеспечить доступ участников образовательного процесса к ресурсам сети Интернет, полноценно применять ИКТ на уроке, организовать доступ в сеть с рабочего места учителя.