

СОГЛАСОВАН : на заседании родительского комитета Протокол № 4 от 06.04.2017г.	ПРИНЯТ : на педагогическом совете Протокол № 56 от 08. 04. 2017 г.	УТВЕРЖДЕН директором КГБОУ «Мотыгинская школа- интернат» Н.И. Коломовой Приказ № 25 -ОД от 11.04.2017г.
--	---	---

Положение

об итоговой аттестации выпускников 9 класса краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

1. Общие положения.

1.1. . Положение об итоговой аттестации выпускников 9 класса, КГБОУ «Мотыгинская школа- интернат» в дальнейшем - «Положение», в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012г., представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение адаптированной основной образовательной программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

1.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

1.7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

1.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

1.9 Форма проведения аттестации:

- практическая работа и собеседование
- практическая работа и устные ответы по билетам
- практическая работа и проектная работа.

Система оценок при аттестации: пятибалльная.

1.10. Положение «Об итоговой аттестации обучающихся» принимается на педагогическом совете школы.

Не менее чем за месяц до начала итоговой аттестации заместитель директора по учебной работе обязан ознакомить обучающихся 9 класса, их родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

2. Организация итоговой аттестации

2.1. По окончании 9 класса с обучающимися с легкой степенью умственной отсталости проводится экзамен по профессиональному трудовому обучению (по профилям: швейное дело, столярное дело, слесарное дело); с обучающимися с умеренной степенью умственной отсталости - по «Технологии», далее **«Трудовое обучение»**.

2.2. На экзамене по Трудовому обучению проверяется соответствие знаний выпускников требованиям программы, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

2.3. Экзамен по Трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а так же из практической экзаменационной работы. Экзаменационный материал рассматривается краевым методическим объединением учителей трудового обучения, утверждается директором школы.

2.4. Учитывая особенности психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, можно провести экзамен по Трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником или в виде проектной работы учащегося. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

2.5. Учащимся 9-х классов, заболевшим в период итоговой аттестации, школа предоставляет возможность сдать экзамен в удобный для выпускника срок до 01.09 текущего года. Решение о сроках проведения экзамена и составе экзаменационной комиссии принимает директор школы. Выпускникам, обучавшимся на дому, при проведении итоговой аттестации, экзамен может также проводиться индивидуально на дому.

2.6. Исходя из индивидуальных особенностей ребёнка, допускаются:

- досрочное проведение экзаменов,
- проведение экзаменов по индивидуальному графику.

2.7 Практическая часть: изготовление изделия. Вид изделия определяется учителем технологии в соответствии с возможностями выпускника.

2.8. К экзамену по Трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.9. Экзамен по Трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (директор школы), заместителя председателя (заместитель директора по УР), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учитель трудового обучения и учитель общеобразовательных дисциплин данного учреждения).

2.10. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по учреждению.

2.11. Результаты экзамена по Трудовому обучению оформляются протоколом.

2.12. Изделие, выполненное обучающимися в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

3. Подготовка к проведению экзамена

3.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год), согласно программным требованиям по данному профилю Трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзамене.

3.2. Учителя Трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

3.3. Занятия по Трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.3. Учителями Трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

4. Порядок проведения экзамена

4.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся), может быть допущен перерыв.

4.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

4.3. Для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый получает технологическую карту, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения экзаменационной работы экзаменуемый выбирает самостоятельно.

4.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 3), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

4.6. По окончании практической экзаменационной работы проводится устный экзамен по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и собеседованием устанавливается 20-30 минутный перерыв.

5. Оценка результатов экзамена

5.1. Итоговая оценка за экзамен по Трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

5.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа. На «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

5.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол нет «3».

5.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

5.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

5.6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

6. Порядок реализации решений аттестационной комиссии и выдачи документа об образовании.

6.1. Результаты итоговой аттестации анализируются на педагогическом совете, который проводится после завершения аттестационного периода.

6.2. Решение педагогического совета является основанием для выдачи выпускнику документа об образовании.

6.3. В документе оценки по предметам проставляются цифрами и в скобках словами: «5»- (отлично), «4»- (хорошо), «3»- (удовлетворительно).

6.4. Документ оформляется классным руководителем выпускного класса или педагогом, назначенным приказом директора школы.

6.5. Документ об образовании подписывается директором школы.

6.6. Документ об образовании заверяется печатью.

6.7. Наименование школы записывается в точном соответствии с лицензией, свидетельством об аккредитации, печатью учреждения.

6.8. Фамилия, имя, отчество, год и месяц рождения выпускника записываются полностью и в точном соответствии с записями в паспорте или в соответствии с записями в свидетельстве о рождении.

7. Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации

7.1. Руководитель учреждения несёт персональную ответственность за допуск к экзаменам учащихся, за учащихся, освобождённых от экзамена на основании заключения ШПМПк и решения педагогического совета

7.2. Классный руководитель 9 класса и учитель трудового обучения несут персональную ответственность за подготовку учащихся класса к экзаменам. Классный руководитель совместно с родителями обеспечивает явку выпускников на экзамен. Медицинский работник и педагог-психолог осуществляют контроль за состоянием соматического и психологического здоровья учащихся в период итоговой аттестации.