Аннотация к рабочей программе учебного предмета **«Речевая практика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета/курса | **Речевая практика** |
| Классы | **4** |
| Количество часов (общее, по классам) | Учебный предмет «Речевая практика» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  Учебным планом КГБОУ "Мотыгинская школа-интернат" на изучение учебного плана "Речевая практика" в 4 классе предусмотрено по 68часа (34 учебные недели) и составляет 2 часа в неделю.  **Всего 4 класс: 68 часов** |
| Краткая характеристика предмета (курса)  Цели и задачи курса | Предмет «Речевая практика» вводится, чтобы сформировать начальные навыки коммуникации и познакомить с принятыми нормами социального взаимодействия, навыками устной коммуникации, произносительной стороны речи, расширять представления об окружающей действительности, обогащать их словарный запас в соответствии годам обучения, формировать начальные представления о культуре общения.  Учебный предмет "Речевая практика" имеет своей целью  формирование основ знаний, умений и навыков содержания предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в процессе усвоения и развития коммуникативных и речевых умений в различных социальных ситуациях, и подготовка к жизни в современном обществе.  **Задачи:**   * совершенствование речевого опыта; * коррекция и обогащение языковой базы устных высказываний; * формирование выразительной стороны речи; * формирование и развитие устной коммуникации; * обучение построению устных связных высказываний; * воспитание культуры речевого общения. * совершенствование навыков устной коммуникации и произносительной стороны речи. * формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности; |
| Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Речевая практика". | **Минимальный:**   * выполнять простые устные инструкции учителя; * выбирать картинку, соответствующую слову и предложению с помощью учителя; * отвечать на простые вопросы; * применять элементарные правила речевого общения; * уметь употреблять базовые формулы речевого общения с помощью учителя; * использовать речевые алгоритмы при общении в различных ситуациях помощью учителя.   **Достаточный:**   * выполнять составные устные инструкции учителя; * выбирать картинку, соответствующую слову и предложению; * отвечать на вопросы; * знать правила речевого общения; * уметь употреблять базовые формулы речевого общения; * использовать речевые алгоритмы при общении в различных ситуациях. |
| Образовательные технологии, используемые в обучении | Технологии: уровневой дифференциации; педагогика сотрудничества, игровые, здоровьесберегающие, личностно- ориентированные, информационно-коммуникативные,  нравственного воспитания |
| Методы и формы | **Методы обучения:**  словесные: рассказ, беседа, объяснение, инструктирование, наглядные: наблюдение, демонстрация, иллюстрирование практические: упражнения, практические работы, игры  **Формы обучения:**  фронтальные, индивидуальные, групповые, коллективные занятия;  комбинированные, тематические и комплексные типы уроков и внеурочные занятия |
| Формы промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных  обучающимися в текущем учебном году требованиям АООП (1 вариант).  Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются до начала учебного года, отображаются в учебном плане и утверждаются на педагогическом совете школы.  Тестирование |
| Учебники | Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 №254 **«**Об утверждении [федерального](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [перечня учебников, допущенных к использованию при](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [реализации имеющих государственную аккредитацию](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [образовательных программ начального общего, основного](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [общего, среднего общего образования организациями,](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [осуществляющими образовательную деятельность](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) (с изменениями)  Речевая практика, 4 класс, С. В. Комарова, Москва «Просвещение», 2018 год |