Аннотация к рабочей программе учебного предмета **«Речевая практика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета/курса | **Речевая практика** |
| Классы | **4** |
| Количество часов (общее, по классам) | Учебный предмет «Речевая практика» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебным планом КГБОУ "Мотыгинская школа-интернат" на изучение учебного плана "Речевая практика" в 4 классе предусмотрено по 68часа (34 учебные недели) и составляет 2 часа в неделю.**Всего 4 класс: 68 часов** |
| Краткая характеристика предмета (курса)Цели и задачи курса | Предмет «Речевая практика» вводится, чтобы сформировать начальные навыки коммуникации и познакомить с принятыми нормами социального взаимодействия, навыками устной коммуникации, произносительной стороны речи, расширять представления об окружающей действительности, обогащать их словарный запас в соответствии годам обучения, формировать начальные представления о культуре общения.Учебный предмет "Речевая практика" имеет своей целью формирование основ знаний, умений и навыков содержания предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в процессе усвоения и развития коммуникативных и речевых умений в различных социальных ситуациях, и подготовка к жизни в современном обществе. **Задачи:*** совершенствование речевого опыта;
* коррекция и обогащение языковой базы устных высказываний;
* формирование выразительной стороны речи;
* формирование и развитие устной коммуникации;
* обучение построению устных связных высказываний;
* воспитание культуры речевого общения.
* совершенствование навыков устной коммуникации и произносительной стороны речи.
* формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности;
 |
| Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Речевая практика". |  **Минимальный:*** выполнять простые устные инструкции учителя;
* выбирать картинку, соответствующую слову и предложению с помощью учителя;
* отвечать на простые вопросы;
* применять элементарные правила речевого общения;
* уметь употреблять базовые формулы речевого общения с помощью учителя;
* использовать речевые алгоритмы при общении в различных ситуациях помощью учителя.

**Достаточный:*** выполнять составные устные инструкции учителя;
* выбирать картинку, соответствующую слову и предложению;
* отвечать на вопросы;
* знать правила речевого общения;
* уметь употреблять базовые формулы речевого общения;
* использовать речевые алгоритмы при общении в различных ситуациях.
 |
| Образовательные технологии, используемые в обучении | Технологии: уровневой дифференциации; педагогика сотрудничества, игровые, здоровьесберегающие, личностно- ориентированные, информационно-коммуникативные,нравственного воспитания |
| Методы и формы | **Методы обучения:**словесные: рассказ, беседа, объяснение, инструктирование, наглядные: наблюдение, демонстрация, иллюстрирование практические: упражнения, практические работы, игры **Формы обучения:**фронтальные, индивидуальные, групповые, коллективные занятия;комбинированные, тематические и комплексные типы уроков и внеурочные занятия   |
| Формы промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированныхобучающимися в текущем учебном году требованиям АООП (1 вариант).Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются до начала учебного года, отображаются в учебном плане и утверждаются на педагогическом совете школы.Тестирование |
| Учебники | Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 №254 **«**Об утверждении [федерального](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [перечня учебников, допущенных к использованию при](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [реализации имеющих государственную аккредитацию](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [образовательных программ начального общего, основного](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [общего, среднего общего образования организациями,](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [осуществляющими образовательную деятельность](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) (с изменениями) Речевая практика, 4 класс, С. В. Комарова, Москва «Просвещение», 2018 год |