Аннотация к рабочей программе учебного предмета **«Ручной труд»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета/курса | Ручной труд |
| Классы | 4 |
| Количество часов (общее, по классам) | Предмет «Ручной труд»является частью предметной области «Технология» и относится к обязательной части учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  Предмет изучается с 1 по 4 класс.  В 4 классе  из учебного плана выделяется 68ч. (2 часа в неделю). |
| Краткая характеристика предмета (курса)  Цели и задачи курса | Учебный предмет "Ручной труд" имеет своей целью формирование основ знаний, умений и навыков содержания предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в процессе знакомства с трудовой культурой и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.  целью изучения предмета является формирование основ знаний, умений и навыков содержания предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в процессе знакомства с трудовой культурой и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.  **Задачи:**   * развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений; * развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью; * формирование информационной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности; * корригирование интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей путем систематического и целенаправленного совершенствования восприятия; * формирования аналитико-синтетической деятельности, улучшения зрительно-двигательной координации, ручной моторики. * формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности. |
| Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "ручной труд". | |  |  | | --- | --- | | **Минимальный:** | **Достаточный:** | | * знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности; * знать названия некоторых поделочных материалов, называть их * знать правила техники безопасной работы с колющими и разящими инструментами; * знать виды трудовых работ; * знать основные приемы работы, выполнять их; * выполнять простые инструкции учителя; * отвечать на простые вопросы учителя; * знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать, использовать их; * анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя; * использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; * оценивать свою работу; * осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с большей долей самостоятельности. | * знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их самостоятельно; * знать названия некоторых поделочных материалов, называть их; * знать виды трудовых работ; * отвечать на простые вопросы; * выполнять простые инструкции учителя; * знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их; * знать основные приемы работы, выполнять их; * знать правила техники безопасной работы с колющими и разящими инструментами; * анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбираться материал, определять способы соединения деталей; * использовать в работе доступные материалы, конструировать из них; * оценивать свою работу; * осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с большей долей самостоятельности. | |
| Образовательные технологии, используемые в обучении | Технологии: уровневой дифференциации; педагогика сотрудничества, игровые, здоровьесберегающие, личностно- ориентированные, информационно-коммуникативные,  нравственного воспитания |
| Методы и формы | Методы обучения:  словесные: рассказ, беседа, объяснение, инструктирование, наглядные: наблюдение, демонстрация, иллюстрирование практические: упражнения, практические работы, игры  Формы обучения:  фронтальные, индивидуальные, групповые, коллективные занятия;  комбинированные, тематические и комплексные типы уроков и внеурочные занятия |
| Формы промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных  обучающимися в текущем учебном году требованиям АООП (1 вариант).  Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются до начала учебного года, отображаются в учебном плане и утверждаются на педагогическом совете школы.  Контрольные работы |
| Учебники | Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 №254 «Об утверждении [федерального](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [перечня учебников, допущенных к использованию при](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [реализации имеющих государственную аккредитацию](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [образовательных программ начального общего, основного](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [общего, среднего общего образования организациями,](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [осуществляющими образовательную деятельность](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) (с изменениями)  Учебник Л.А.Кузнецовой «Технология: Ручной труд: 4 класс»: Учебник для специальных (коррекционных образовательных учреждений VIII вида.-СПб.; филиал издательства «Просвещение» -2014г.- |