Аннотация к рабочей программе учебного предмета **«Русский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета/курса | Русский язык |
| Классы | 4 |
| Количество часов (общее,по классам) | Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).Программа предмета «Русский язык» в 4 классе рассчитана год. Общее количество за год– 136 часов (34 учебные недели).Количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета «Русский язык» в 4 классе составляет 4 часа в неделю |
| Краткая характеристика предмета (курса)Цели и задачи курса | Учебный предмет "Русский язык" имеет своей целью формирование основ знаний, умений и навыков содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) результатов изучения в соответствии с программными требованиями, формирование у них речемыслительной деятельности, развитие коммуникативных умений и навыков, овладение элементарными знаниями грамматики. цель формирование основ знаний, умений и навыков содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) результатов изучения в соответствии с программными требованиями, формирование у них речемыслительной деятельности, развитие коммуникативных умений и навыков, овладение элементарными знаниями грамматики. **Задачи:*** социализация личности умственно отсталого ребенка в современном обществе;
* формирование эмоционального отношения к действительности, нравственных позиций поведения;
* развитие речемыслительных способностей детей данной категории;
* формирование элементарных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков.
* уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности, и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
* усвоение навыков грамотного письма;
* коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
* формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.
 |
| Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "русский язык". |

|  |  |
| --- | --- |
| дифференцировать на слух и в произношении оппозиционные звуки;* делить слова на слоги, переносить слова по слогам с помощью учителя;
* списывать по слогам слова и короткие предложения с печатного и рукописного текстов;
* писать под диктовку слова (из двух слогов), написание которых не расходится с произношением (8 слов);*-* писать предложение с большой буквы и ставить точку в конце;
* составлять предложение по картинке;
* подбирать по вопросам названия предметов и действий.
 | * записывать слова с послоговым орфографическим проговариванием;
* различать гласные и согласные, ударные и безударные гласные; дифференцировать оппозиционные согласные;
* делить слова на слоги, переносить части слова при письме;
* списывать текст целыми словами; писать текст под диктовку (30 -35 слов), включающий слова с изученными орфограммами;
* составлять предложения, восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении;
* знать алфавит.
 |

 |
| Образовательные технологии, используемые в обучении | Технологии: уровневой дифференциации; педагогика сотрудничества, игровые, здоровьесберегающие, личностно- ориентированные, информационно-коммуникативные,нравственного воспитания |
| Методы и формы | Методы обучения:словесные: рассказ, беседа, объяснение, инструктирование, наглядные: наблюдение, демонстрация, иллюстрирование практические: упражнения, практические работы, игры Формы обучения:фронтальные, индивидуальные, групповые, коллективные занятия;комбинированные, тематические и комплексные типы уроков и внеурочные занятия   |
| Формы промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированныхобучающимися в текущем учебном году требованиям АООП (1 вариант).Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются до начала учебного года, отображаются в учебном плане и утверждаются на педагогическом совете школы.Контрольные работы |
| Учебники | Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 №254 «Об утверждении [федерального](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [перечня учебников, допущенных к использованию при](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [реализации имеющих государственную аккредитацию](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [образовательных программ начального общего, основного](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [общего, среднего общего образования организациями,](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [осуществляющими образовательную деятельность](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) (с изменениями) 1. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Русский язык. 4 класс. Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова в 2 частях 2019.
 |