Аннотация к рабочей программе учебного предмета **«Русский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета/курса | Русский язык |
| Классы | 4 |
| Количество часов (общее,по классам) | Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  Программа предмета «Русский язык» в 4 классе рассчитана год. Общее количество за год– 136 часов (34 учебные недели).  Количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета «Русский язык» в 4 классе составляет 4 часа в неделю |
| Краткая характеристика предмета (курса)  Цели и задачи курса | Учебный предмет "Русский язык" имеет своей целью формирование основ знаний, умений и навыков содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) результатов изучения в соответствии с программными требованиями, формирование у них речемыслительной деятельности, развитие коммуникативных умений и навыков, овладение элементарными знаниями грамматики.  цель формирование основ знаний, умений и навыков содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) результатов изучения в соответствии с программными требованиями, формирование у них речемыслительной деятельности, развитие коммуникативных умений и навыков, овладение элементарными знаниями грамматики.  **Задачи:**   * социализация личности умственно отсталого ребенка в современном обществе; * формирование эмоционального отношения к действительности, нравственных позиций поведения; * развитие речемыслительных способностей детей данной категории; * формирование элементарных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков. * уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности, и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); * усвоение навыков грамотного письма; * коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; * формирование положительных нравственных качеств и свойств личности. |
| Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "русский язык". | |  |  | | --- | --- | | дифференцировать на слух и в произношении оппозиционные звуки;   * делить слова на слоги, переносить слова по слогам с помощью учителя; * списывать по слогам слова и короткие предложения с печатного и рукописного текстов; * писать под диктовку слова (из двух слогов), написание которых не расходится с произношением (8 слов);*-* писать предложение с большой буквы и ставить точку в конце; * составлять предложение по картинке; * подбирать по вопросам названия предметов и действий. | * записывать слова с послоговым орфографическим проговариванием; * различать гласные и согласные, ударные и безударные гласные; дифференцировать оппозиционные согласные; * делить слова на слоги, переносить части слова при письме; * списывать текст целыми словами; писать текст под диктовку (30 -35 слов), включающий слова с изученными орфограммами; * составлять предложения, восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении; * знать алфавит. | |
| Образовательные технологии, используемые в обучении | Технологии: уровневой дифференциации; педагогика сотрудничества, игровые, здоровьесберегающие, личностно- ориентированные, информационно-коммуникативные,  нравственного воспитания |
| Методы и формы | Методы обучения:  словесные: рассказ, беседа, объяснение, инструктирование, наглядные: наблюдение, демонстрация, иллюстрирование практические: упражнения, практические работы, игры  Формы обучения:  фронтальные, индивидуальные, групповые, коллективные занятия;  комбинированные, тематические и комплексные типы уроков и внеурочные занятия |
| Формы промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных  обучающимися в текущем учебном году требованиям АООП (1 вариант).  Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются до начала учебного года, отображаются в учебном плане и утверждаются на педагогическом совете школы.  Контрольные работы |
| Учебники | Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 №254 «Об утверждении [федерального](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [перечня учебников, допущенных к использованию при](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [реализации имеющих государственную аккредитацию](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [образовательных программ начального общего, основного](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [общего, среднего общего образования организациями,](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) [осуществляющими образовательную деятельность](https://docs.cntd.ru/document/565295909#6540IN) (с изменениями)   1. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Русский язык. 4 класс. Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова в 2 частях 2019. |